

## پیوست‌ها

### آزمون نظریه ذهن

پدربزرگ علی و سارا، تعدادی شکلات به آن‌ها داد و به آن‌ها گفت: هر موقع که مادرتان اجازه داد می‌توانید آن‌ها را بخورید. علی و سارا به آشپزخانه رفتند و شکلات‌ها را در یخچال گذاشتند، سپس به حیاط رفتند تا بازی کنند. کمی بعد علی برای خوردن آب به آشپزخانه برگشت، وقتی علی در یخچال را باز کرد شکلات‌ها را دید و تصمیم گرفت همه آن‌ها را برای خودش نگه دارد. پس شکلات‌ها را از یخچال برداشت و در کیفش گذاشت.

در این قسمت از کودک ۲ سؤال کنترل پرسیده می‌شود:

سؤال اول: سارا فکر می‌کند که شکلات‌ها کجاست؟

سؤال دوم: علی در حقیقت شکلات‌ها را کجا گذاشت؟

اگر کودک در پاسخ دادن به این سؤالات شکست بخورد آزمون متوقف می‌شود.

سارا در حالیکه در حیاط مشغول بازی است، از پنجره همه کارهایی که علی انجام می دهد را می بیند. سارا دید که علی شکلات ها را در کیفش گذاشت و علی آنقدر مشغول مخفی کردن شکلات ها بود که متوجه نشد سارا دارد او را می بیند. کمی بعد مادرشان آن‌ها را برای خوردن چای صدا زد و به آن‌ها گفت که اجازه دارند شکلات ها را بخورند. پس علی و سارا به آشپزخانه رفتند.

سپس سؤال سوم از کودک پرسیده می شود:

علی فکر می کند که سارا کجا را برای برداشتن شکلات ها نگاه می کند؟ (سارا برای برداشتن شکلات ها

کجا می رود؟)

و یک سؤال استدلالی، سؤال چهارم: چرا علی این فکر را می کند؟

آزمون همچنین شامل ۲ سؤال کنترل است:

سؤال پنجم: شکلات ها واقعاً کجا هستند؟ (شکلات ها در حال حاضر کجا هستند؟)

و سؤال کنترل حافظه، سؤال ششم: اول از همه شکلات ها کجا بودند؟

## به نام خدا

مقیاس رشد هیجانی کارکردی

## والدین محترم

با عرض سلام و تشکر از همکاری شما، به استحضار می‌رساند که این پژوهش با هدف بررسی علمی رشد هیجانی کودکان صورت می‌گیرد. همکاری و پاسخ دقیق شما در کسب نتایج علمی معتبر، اهمیت بسیار دارد. خواهشمند است بعد از خواندن هر سؤال، دور عددی را که بهترین توصیف شما از میزان آن رفتار است خط بکشید. در پاسخگویی به هر سؤال، بر اساس سابقه قبلی کودک پاسخ دهید. در پاسخ به هر سؤال، با توجه به ستون اول که سن مورد انتظار آن رفتار را نشان می‌دهد پاسخ دهید. لطفاً به همه سؤالات پاسخ دهید. از دقتی که در پاسخ‌دهی دارید تشکر و قدردانی می‌شود.

| سن در زمان مشاهده رفتار |   | نمی‌توانم بگویم | هیچگاه | گاهی | به طور میانگین | اکثراً | همیشه |
|-------------------------|---|-----------------|--------|------|----------------|--------|-------|
| تا ۳ ماهگی              | ۱- آرام است و به صداهای اطراف، علاقه نشان می‌دهد  |                 | ۱      |      | ۳              |        | ۵     |
| تا ۳ ماهگی              | ۲- شما بدون نیاز زیاد به نمایشی بودن (شکلک درآورن) به راحتی می‌توانید توجه کودک تان را جلب کنید       |                 | ۱      |      | ۳              |        | ۵     |
| تا ۳ ماهگی              | ۳- احساس آرامش و تمایل لذت بخشی به آنچه که در معرض دیدن قرار می‌گیرد، دارد از جمله اشیاء براق و رنگی. |                 | ۱      |      | ۳              |        | ۵     |
| تا ۳ ماهگی              | ۴- شما می‌توانید به راحتی توجه کودک را به چیزهایی که حتی خیلی براق و رنگی نیستند جلب کنید             |                 | ۱      |      | ۳              |        | ۵     |
| تا ۳ ماهگی              | ۵- به طور آرامش بخشی از لمس کردن یا لمس شدن با اشیاء گوناگون، لذت می‌برد                              |                 | ۱      |      | ۳              |        | ۵     |

|   |   |   |   |   |               |
|---|---|---|---|---|---------------|
| ۵ | ۳ | ۱ |   | ۶- می توانید به آسانی با لمس کردن (بدون فشار لمسی زیاد) توجه او را جلب کنید   | تا<br>۳ ماهگی |
| ۵ | ۳ | ۱ | ۰ | ۷- دوست دارد که او را در حالی که دستانش در دست شماست بچرخانید ، با شما برقصد، یا خیلی سریع بالا و پایین بپرد.   | تا<br>۳ ماهگی |
| ۵ | ۳ | ۱ | ۰ | ۸- شما می توانید به راحتی با نزدیک شدن به کودک یا تکان دادن او توجهش را جلب کنید  | تا<br>۳ ماهگی |
| ۵ | ۳ | ۱ | ۰ | ۹- شما می توانید به کودک تان در آرام گرفتن کمک کنید   | تا<br>۳ ماهگی |
| ۵ | ۳ | ۱ | ۰ | ۱۰- به چیزهای دیدنی جالب مانند صورت شما یا یک اسباب بازی نگاه می کند  | تا<br>۳ ماهگی |
| ۵ | ۳ | ۱ | ۰ | ۱۱- به سمت صداهای جالب رو برمی گرداند یا اینکه نگاه می کند  | تا<br>۳ ماهگی |
| ۵ | ۳ | ۱ | ۰ | ۱۲- وقتی شخص مورد علاقه اش را می بیند به نظر خوشحال و شاد می رسد ( برای مثال: نگاه کرده یا لبخند می زند، از خودش صدا در می آورد، یا دستانش را طوری حرکت می دهد که نشان دهد شاد و مسرور است                          | تا<br>۵ ماهگی |
| ۵ | ۳ | ۱ | ۰ | ۱۳- با صدا در آوردن یا با چهره ، به افرادی که با او صحبت می کنند یا با او بازی می کنند، پاسخ دهد ( مثلاً صداهایی شاد یا نگاههایی کنجکاوانه یا نگران)  | تا<br>۵ ماهگی |
| ۵ | ۳ | ۱ | ۰ | ۱۴- به سمت اشیاء، دست درازی کرده یا اینکه اشاره می کند، یا صداهای مشخصی از خود بروز می دهد که نشان دهد آن شیء را می خواهد ( برای نمونه: برای اینکه اسباب بازی برداشته شود به آن نزدیک می شود یا به آن اشاره می کند) | تا<br>۹ ماهگی |
| ۵ | ۳ | ۱ | ۰ | ۱۵- به فردی که برایش جالب است، دو یا چند لبخند، نگاه یا حرکت را مبادله می کند   | تا<br>۹ ماهگی |

|   |  |   |   |   |  |                    |
|---|--|---|---|---|--|--------------------|
| ۵ |  | ۳ | ۱ | ۰ | ۱۶- با انجام دادن حرکات بدنی مناسب در پاسخ به شما، نشان می‌دهد که اعمال و حرکات بدنی شما را درک می‌کند( به عنوان مثال: در پاسخ به شما چهره خندانی نشان می‌دهد، به چیزی که شما اشاره می‌کنید نگاه می‌کند، انجام کاری را وقتی که شما سرتان را تکان می‌دهید و باصدایی جدی می‌گویید " نه!" متوقف می‌کند یا وقتی که شما سرتان را به علامت تایید تکان داده و با خنده می‌گویید " بله!" می‌خندد و به کارش ادامه می‌دهد). | تا<br>۱۴<br>ماهگی  |
| ۵ |  | ۳ | ۱ | ۰ | ۱۷- برای اینکه به شما نشان دهد چه چیزی را می‌خواهد یا برای اینکه با شما بازی کند، به شیوه‌های رفت و برگشتی، یک سری اعمال متوالی را انجام می‌دهد. (مثلاً لبخند می‌زند، برای در آغوش گرفتن دستانش را باز می‌کند، وقتی که در آغوش کشیده شد کلاه شما را بر می‌دارد، آن را روی سر خود می‌گذارد و مغرورانه لبخند می‌زند).  | تا<br>۱۴<br>ماهگی  |
| ۵ |  | ۳ | ۱ | ۰ | ۱۹- با نگاه کردن به شما یا وادار کردن شما به گشتن، چیزی را که او می‌خواهد جستجو می‌کند   | تا<br>۱/۵<br>سالگی |
| ۵ |  | ۳ | ۱ | ۰ | ۲۰- با استفاده از تعداد اندکی اعمال پشت سرهم، آنچه را که می‌خواهد یا نیاز دارد به شما نشان می‌دهد( به عنوان مثال: دست شما را می‌گیرد و به سمت در می‌برد و سپس به در می‌کوبد یا آن را لمس می‌کند تا شما در را باز کنید)   | تا<br>۱/۵<br>سالگی |
| ۵ |  | ۳ | ۱ | ۰ | ۲۱- وقتی که کسی با او صحبت می‌کند یا با او بازی می‌کند از کلمات استفاده می‌کند یا اینکه سعی می‌کند از کلمات استفاده کند  | تا<br>۱/۵<br>سالگی |
| ۵ |  | ۳ | ۱ | ۰ | ۲۲- بازیهای خیالی( وانمود کردنی) آشنا را تقلید یا کپی برداری می‌کند( مانند غذا دادن یا در آغوش گرفتن عروسک)  | تا<br>۲<br>سالگی   |
| ۵ |  | ۳ | ۱ | ۰ | ۲۳- با یک یا تعداد اندکی کلمه به شما آنچه را که می‌خواهد می‌گوید(به عنوان مثال:<br>" آب!"، " نی نی!"، " بوس!")   | تا<br>۲<br>سالگی   |
| ۵ |  | ۳ | ۱ | ۰ | ۲۴- نشان می‌دهد که او خوسته‌های کلامی ساده شما را ( مثلاً " لطفا عروسکت رو به من نشان بده") درک می‌کند   | تا<br>۲<br>سالگی   |

|   |  |   |   |   |   |                    |
|---|--|---|---|---|---|--------------------|
| ۵ |  | ۳ | ۱ | ۰ | ۲۵- با شما یا با دیگران بازیهای خیالی ( وانمود کردنی) انجام می دهد(مثلاً: عروسک را غذا می دهد، خاله بازی می کند، یا وانمود می کند که یک شخصیت تلویزیونی یا سینمایی است)                               | تا<br>۲/۵<br>سالگی |
| ۵ |  | ۳ | ۱ | ۰ | ۲۶- با استفاده از کلمات یا تصاویر به شما می فهماند که به چه چیزی علاقه دارد( مثلاً "ماشین رو ببین "   | تا<br>۲/۵<br>سالگی |
| ۵ |  | ۳ | ۱ | ۰ | ۲۷- در ارتباط با یک یا چند همسال , از کلمات استفاده می کند  | تا<br>۲/۵<br>سالگی |
| ۵ |  | ۳ | ۱ | ۰ | ۲۸-از کلمات یا تصاویر استفاده می کند تا به شما نشان دهد که از چه چیزی تنفر دارد یا چه چیزی را دوست دارد( به عنوان مثال: " اون رو می خوام " یا " نمی خوام "  | تا<br>۲/۵<br>سالگی |
| ۵ |  | ۳ | ۱ | ۰ | ۲۹- بازیهای خیالی( وانمود کردنی) با یک یا چند همسال انجام می دهد  | تا<br>۳/۵<br>سالگی |
| ۵ |  | ۳ | ۱ | ۰ | ۳۰- با شما یا با دیگران، مشغول بازی خیالی( وانمود کردنی) می شود که در آن داستانی معنی دار به چشم می خورد(به عنوان مثال: خرسهایی دارد که به ملاقات مادر بزرگ می روند و سپس در آنجا نهار زیادی می خورند | تا<br>۳/۵<br>سالگی |
| ۵ |  | ۳ | ۱ | ۰ | ۳۱- برای پرسیدن کارهایی که می خواهد انجام دهد، از عبارات یا جملات استفاده می کند ( به عنوان مثال: " بریم بیرون؟ " , " بیرون داشتنی چه کار می کردی؟ " " بازی می کنی؟ "                                 | تا<br>۳/۵<br>سالگی |
| ۵ |  | ۳ | ۱ | ۰ | ۳۲-می تواند توضیح دهد که چرا چیزی را می خواهد یا چرا کاری را می خواهد انجام دهد ( به عنوان مثال: " چرا تو شربت می خواهی؟ " " چون که تشنه هستم "   | تا<br>۳/۵<br>سالگی |
| ۵ |  | ۳ | ۱ | ۰ | ۳۳-احساساتش را در توضیح اینکه چرا کاری را می خواهد انجام یا چیزی را می خواهد، توصیف می کند ( به عنوان مثال " به خاطر اینکه می خوشحالم/ناراحتم/هیجان زده ام  | تا<br>۳/۵<br>سالگی |
| ۵ |  | ۳ | ۱ | ۰ | ۳۴-بازی خیالی با همسالان و نیز بزرگسالان انجام می   |                    |

|   |  |   |  |   |   |  |              |
|---|--|---|--|---|---|--|--------------|
|   |  |   |  |   |   | دهد در جایی که داستان معنی دار است و دارای قسمتهای متعددی می‌باشد( به عنوان مثال, کودکان به مدرسه می روند, تکلیف انجام می‌دهند, نهار می خورند, و در راه برگشت به خانه یک فیل می بینند.)  | تا ۳/۵ سالگی |
| ۵ |  | ۳ |  | ۱ | ۰ | ۳۵- گفتگوهایی با بزرگسالان و همسالان دارد که معنی دار است و دارای حداقل چهار تبادل رفت و برگشتی در مورد موضوعات گوناگون می‌باشد( مانند: احساسات, غذاها, زمانهای خواب, دوستان, یا مدرسه ) | تا ۳/۵ سالگی |

والدین محترم لطفاً دقت فرمایید اگر برای سؤالی گزینه " هیچگاه " را انتخاب نموده اید

خواهشمند است به سؤال مربوطه رجوع کرده و اولین زمان مشاهده رفتار را قید فرمایید.