

پرسشنامه پژوهشی

مدیرگرامی،

پرسشنامه ای که در اختیار دارید جهت انجام پژوهشی در زمینه رهبری در محیط های آموزشی طراحی شده است. این پرسشنامه دارای چهار بخش و مرکب از ۴۵ سؤال است. بدینهی است موقفيت در اين تحقیق تا حدود زیادی در گرو پاسخگویی دقیق شما به تمامی بخش های این پرسشنامه است. لطفاً قبل از شروع پاسخگویی به پرسشنامه، اطلاعات فردی مشخص شده در زیر را به صورت کامل تکمیل نمایید. لازم به ذکر است که اطلاعات مندرج در پاسخنامه کاملاً محترمانه باقی می ماند و صرفاً برای آزمون فرضیات تحقیق استفاده می شود و ترتیب آن به طور کلی مورد تجزیه و تحلیل آماری قرار خواهد گرفت.

- | | | | |
|---|--------------------------|-----------|--------------------------|
| * میزان تحصیلات: دیپلم | <input type="checkbox"/> | فوق دیپلم | <input type="checkbox"/> |
| فوق لیسانس و بالاتر | <input type="checkbox"/> | لیسانس | <input type="checkbox"/> |
| * جنس: زن <input type="checkbox"/> مرد <input type="checkbox"/> | | | |
| * سابقه خدمت..... | | | |
| * سن | | | |

۵	۴	۳	۲	۱	من؟
همیشه	بیشتر موقع	گاهی	بندرت	هرگز	
					۱. در ازای تلاش های دیگران پاداشی (مساعدتی) را برایشان تعیین می کنم.
					۲. همیشه در مورد کار و سازمان، مفروضات اساسی وجود دارد من آنها را مورد بازبینی قرار می دهم.
					۳. تا وقتی که مشکلات جاری مدرسه جدی نشوند، دخالتی برای حل آنها نمی کنم.
					۴. به اشتباهات، موارد استثنائی و انحراف از قواعد و هنجارها در فعالیت ها روزمره مدرسه توجه دارم.
					۵. وقتی که مسایل مهمی رخ می دهد، خودم را قاطی می کنم.
					۶. می توانم در مورد مهم ترین ارزش ها و باورهاییم، برای کارکنان خود صحبت می کنم.
					۷. وقتی که به حضور من نیاز هست، حضور ندارم.
					۸. هنگام حل مسأله، آن را از زوایای مختلف مورد بررسی قرار می دهم.
					۹. درباره آینده خوش بینانه صحبت می کنم.
					۱۰. در دیگران حس غرور و افتخار را برای همکاری با خودم القاء می کنم.
					۱۱. بر حسب موقعیت، وظیفه های هر فرد در برنامه های مختلف مدرسه را مشخص می کنم.
					۱۲. من منتظر می مانم تا اشتباهات رخ دهد و بعد اقدام می کنم.
					۱۳. مشتاقانه درباره آنچه انجام آن ضرورت دارد، صحبت می کنم.
					۱۴. برای کارکنان اهمیت داشتن یک احساس مثبت و موثر نسبت به هدف را تبیین می کنم.
					۱۵. من زمانی را برای آموزش و مریبگری کارکنان خود صرف می کنم.
					۱۶. به وضوح مشخص می کنم که هر کارمند در ازای انجام کامل وظایف شغلی خود می تواند انتظار چه پاداشی را داشته باشد.
					۱۷. کاملاً به این کلام اعتقاد دارم که تا چیزی نشکسته است آن را بش (یند) نزن.
					۱۸. من فراتر از نفع شخصی و به نفع گروه حرکت می کنم.
					۱۹. با دیگران به عنوان یک انسان یا شخص حقیقی رفتار می کنم نه صرفاً به عنوان عضوی از گروه.
					۲۰. از نظر من مسایل باید حاد شوند تا اقدام کنم.
					۲۱. به طریقی رفتار می کنم که دیگران به من احترام بگذارند.
					۲۲. به اشتباهات، شکایات و خططاها کاملاً توجه دارم.

۵	۴	۳	۲	۱	من:
همیشه	بیشتر موقع	گاهی	بندرت	هرگز	
					۲۳. می توانم نتایج اخلاقی و معنوی ناشی از تصمیمات را مد نظر قرار دهم.
					۲۴. همه اشتباهات را پی گیری می کنم.
					۲۵. در اتخاذ تصمیمات و اعمال آن، به طور همزمان از خود قدرت و اعتماد نشان می دهم.
					۲۶. برای مجموعه خود، چشم انداز اجتناب ناپذیری از آینده را به دقت تشریح می کنم.
					۲۷. به خطاهای توجه می کنم تا از آن طریق کنترل آنها، بتوانم قواعد و هنجارها را تحقق ببخشم.
					۲۸. از تصمیم گیری اجتناب می کنم.
					۲۹. هر فرد را به عنوان شخصی که نیازها و تواناییها و آرمانها متفاوتی با دیگران دارد در نظر می گیرم.
					۳۰. دیگران را تشویق می کنم تا مسایل را از زوایای مختلفی ببینند.
					۳۱. به دیگران کمک می کنم تا توانایی هایشان را توسعه و گسترش دهند.
					۳۲. برای (بررسی) چگونگی انجام وظایف راه های جدیدی را پیشنهاد می کنم.
					۳۳. وقتی در امور جاری مدرسه مسئله ای مشاهده شود واکنش به آن را به تأخیر می اندازم.
					۳۴. بر اهمیت داشتن یک حس جمعی نسبت به رسالت سازمان تأکید می کنم.
					۳۵. هنگامی که کارکنان خوب عمل می کنند، رضایتم را ابراز می کنم.
					۳۶. نسبت به تحقق هدف های سازمان با اطمینان سخن می گویم.
					۳۷. در تأمین نیاز های شغلی کارکنان مؤثر هستم.
					۳۸. روش های رهبری رضایت بخشی دارم.
					۳۹. کارکنان را تشویق می کنم تا فراتر از چیزی که از آنها انتظار می رود را انجام دهند.
					۴۰. قادرم تا به کارکنان خود اختیار بیشتری بدهم.
					۴۱. با کارکنان به شکل رضایت بخشی کار می کنم.
					۴۲. نیاز به موفقیت را در دیگران بالا می برم.
					۴۳. در تأمین منابع و الزامات سازمانی مؤثر هستم.
					۴۴. اشتیاق کارکنان را برای کوشش بیشتر افزایش می دهم.
					۴۵. هدایت مجموعه کارآمدی از کارکنان را بر عهده دارم.