

madsage  
IRan Education  
Research  
NETwork  
(IRERNET)

شبکه آموزشی - پژوهشی مادسیج  
با هدف بهبود پیشرفت علمی  
و دسترسی راحت به اطلاعات  
برای جامعه بزرگ علمی ایران  
ایجاد شده است



مادسیج

شبکه آموزشی - پژوهشی ایران

madsage.com  
مادسیج

porta. Lorem ipsum  
dolor mauris e  
goma. Lorem ipsum.

جہاز بزرگ : احسان بزرگ : اجنبی و بیگ

۱۰۰۰ : حقہ کبیرہ : حقہ کبیرہ : حقہ کبیرہ

حقہ کبیرہ : حقہ کبیرہ : حقہ کبیرہ

۱۰۰۰ : حقہ کبیرہ

حقہ کبیرہ

I	የታሪክ ጥናት ስርዓት	10
የጥንት ጥናት ስርዓት :	የታሪክ ጥናት ስርዓት	10
II	የጥንት ጥናት ስርዓት	11
I	የጥንት ጥናት ስርዓት	11
የጥንት ጥናት ስርዓት :	የጥንት ጥናት ስርዓት	11
የጥንት ጥናት ስርዓት :	የጥንት ጥናት ስርዓት	11
II	የጥንት ጥናት ስርዓት	11
I	የጥንት ጥናት ስርዓት	11
የጥንት ጥናት ስርዓት :	የጥንት ጥናት ስርዓት	11
III	የጥንት ጥናት ስርዓት	11
II	የጥንት ጥናት ስርዓት	11
የጥንት ጥናት ስርዓት :	የጥንት ጥናት ስርዓት	11
የጥንት ጥናት ስርዓት :	የጥንት ጥናት ስርዓት	11
II	የጥንት ጥናት ስርዓት	11
I	የጥንት ጥናት ስርዓት	11
የጥንት ጥናት ስርዓት :	የጥንት ጥናት ስርዓት	11
የጥንት ጥናት ስርዓት :	የጥንት ጥናት ስርዓት	11
የጥንት ጥናት ስርዓት :	የጥንት ጥናት ስርዓት	11



	II	גבולות המדינה	131
	I	הגנה על גבולות המדינה	131
הגנה	:	הגבולות המדינה	131
הגנה	:	גבולות המדינה	131
	II	הגבולות של המדינה	131
	I	הגבולות של המדינה	131
הגנה	:	הגבולות של המדינה	131
	III	הגבולות של המדינה	131
	II	הגבולות של המדינה	131
	I	הגבולות של המדינה	131
הגנה	:	הגבולות של המדינה	131
הגנה	:	הגבולות של המדינה	131
הגנה	:	הגבולות של המדינה	131
	II	הגבולות של המדינה והגבולות של המדינה	111
	I	הגבולות של המדינה והגבולות של המדינה	111
הגנה	:	הגבולות של המדינה והגבולות של המדינה	111
	II	הגבולות של המדינה והגבולות של המדינה	111
	I	הגבולות של המדינה והגבולות של המדינה	111
הגנה	:	הגבולות של המדינה והגבולות של המדינה	111

22

	:		161
113	:		161
II			161
I			191
	:		191
	:		271
	:		271
	:		281
	:		281
III			281
II			281
I			281
	:		281
	:		281
	:		281
	:		281
	:		281
II			281
I			281
	:		281



၁ -	:	ဇွန် ၇(၇) ရက် စနေ နေ   နေ   ဇွန် ၇(၇) နေ သင်္ကြန်	၆၂၂
၂ -	:	ဇွန် ၇(၇) ရက် စနေ နေ   နေ   ဇွန် ၇(၇) နေ သင်္ကြန်	၇၂၂
၃ -	:	ဇွန် ၇(၇) ရက် စနေ နေ နေ   နေ   ဇွန် ၇(၇)	၇၂၂
၄ -	:	ဇွန် ၇(၇) စနေ နေ နေ ( ၅၀၀ )	၄၂၂
၅ -	:	ရက် နေ	၃၂၂
၆ -	:	ဇွန် ၇(၇) ရက် စနေ	၂၂၂
၇ -	:	ဇွန် ၇(၇) ရက် စနေ	၀၂၂
၈ -	:	ဇွန် ၇(၇) ရက် စနေ	၀၂၂
၉ -	:	ဇွန် ၇(၇) ရက် စနေ	၈၂၂
၁၀ -	:	ဇွန် ၇(၇) ရက် စနေ	၅၂၂
၁၁ -	:	ဇွန် ၇(၇) ရက် စနေ	၅၂၂
၁၂ -	:	ဇွန် ၇(၇) ရက် စနေ	၂၂၂
၁၃ -	:	ဇွန် ၇(၇) ရက် စနေ	၂၂၂
၁၄ -	:	ဇွန် ၇(၇) ရက် စနေ	၂၂၂
၁၅ -	:	ဇွန် ၇(၇) ရက် စနေ	၂၂၂
၁၆ -	:	ဇွန် ၇(၇) ရက် စနေ	၂၂၂
၁၇ -	:	ဇွန် ၇(၇) ရက် စနေ	၂၂၂
၁၈ -	:	ဇွန် ၇(၇) ရက် စနေ	၂၂၂
၁၉ -	:	ဇွန် ၇(၇) ရက် စနေ	၂၂၂
၂၀ -	:	ဇွန် ၇(၇) ရက် စနေ	၂၂၂





1-1	1-1	111
2	2-1	111
3-1	3-1	111
3-2	3-2	111
3-3	3-3	111
3-4	3-4	111
3-5	3-5	111
3-6	3-6	111
3-7	3-7	111
3-8	3-8	111
3-9	3-9	111
3-10	3-10	111
3-11	3-11	111
3-12	3-12	111
3-13	3-13	111
3-14	3-14	111
3-15	3-15	111
3-16	3-16	111
3-17	3-17	111
3-18	3-18	111
3-19	3-19	111
3-20	3-20	111
3-21	3-21	111
3-22	3-22	111
3-23	3-23	111
3-24	3-24	111
3-25	3-25	111
3-26	3-26	111
3-27	3-27	111
3-28	3-28	111
3-29	3-29	111
3-30	3-30	111
3-31	3-31	111
3-32	3-32	111
3-33	3-33	111
3-34	3-34	111
3-35	3-35	111
3-36	3-36	111
3-37	3-37	111
3-38	3-38	111
3-39	3-39	111
3-40	3-40	111
3-41	3-41	111
3-42	3-42	111
3-43	3-43	111
3-44	3-44	111
3-45	3-45	111
3-46	3-46	111
3-47	3-47	111
3-48	3-48	111
3-49	3-49	111
3-50	3-50	111
3-51	3-51	111
3-52	3-52	111
3-53	3-53	111
3-54	3-54	111
3-55	3-55	111
3-56	3-56	111
3-57	3-57	111
3-58	3-58	111
3-59	3-59	111
3-60	3-60	111
3-61	3-61	111
3-62	3-62	111
3-63	3-63	111
3-64	3-64	111
3-65	3-65	111
3-66	3-66	111
3-67	3-67	111
3-68	3-68	111
3-69	3-69	111
3-70	3-70	111
3-71	3-71	111
3-72	3-72	111
3-73	3-73	111
3-74	3-74	111
3-75	3-75	111
3-76	3-76	111
3-77	3-77	111
3-78	3-78	111
3-79	3-79	111
3-80	3-80	111
3-81	3-81	111
3-82	3-82	111
3-83	3-83	111
3-84	3-84	111
3-85	3-85	111
3-86	3-86	111
3-87	3-87	111
3-88	3-88	111
3-89	3-89	111
3-90	3-90	111
3-91	3-91	111
3-92	3-92	111
3-93	3-93	111
3-94	3-94	111
3-95	3-95	111
3-96	3-96	111
3-97	3-97	111
3-98	3-98	111
3-99	3-99	111
3-100	3-100	111

1	1949	1	1949
II	1949	2	1949
III	1949	3	1949
IV	1949	4	1949
V	1949	5	1949
<p>1949</p>			
I	1949	6	1949
II	1949	7	1949
III	1949	8	1949
IV	1949	9	1949
V	1949	10	1949
<p>1949</p>			
I	1949	11	1949
II	1949	12	1949
III	1949	13	1949
IV	1949	14	1949
V	1949	15	1949
<p>1949</p>			
I	1949	16	1949
II	1949	17	1949
III	1949	18	1949
IV	1949	19	1949
V	1949	20	1949
<p>1949</p>			
I	1949	21	1949
II	1949	22	1949
III	1949	23	1949
IV	1949	24	1949
V	1949	25	1949
<p>1949</p>			
I	1949	26	1949
II	1949	27	1949
III	1949	28	1949
IV	1949	29	1949
V	1949	30	1949
<p>1949</p>			
I	1949	31	1949
II	1949	32	1949
III	1949	33	1949
IV	1949	34	1949
V	1949	35	1949
<p>1949</p>			
I	1949	36	1949
II	1949	37	1949
III	1949	38	1949
IV	1949	39	1949
V	1949	40	1949
<p>1949</p>			
I	1949	41	1949
II	1949	42	1949
III	1949	43	1949
IV	1949	44	1949
V	1949	45	1949
<p>1949</p>			
I	1949	46	1949
II	1949	47	1949
III	1949	48	1949
IV	1949	49	1949
V	1949	50	1949
<p>1949</p>			
I	1949	51	1949
II	1949	52	1949
III	1949	53	1949
IV	1949	54	1949
V	1949	55	1949
<p>1949</p>			
I	1949	56	1949
II	1949	57	1949
III	1949	58	1949
IV	1949	59	1949
V	1949	60	1949
<p>1949</p>			
I	1949	61	1949
II	1949	62	1949
III	1949	63	1949
IV	1949	64	1949
V	1949	65	1949
<p>1949</p>			
I	1949	66	1949
II	1949	67	1949
III	1949	68	1949
IV	1949	69	1949
V	1949	70	1949
<p>1949</p>			
I	1949	71	1949
II	1949	72	1949
III	1949	73	1949
IV	1949	74	1949
V	1949	75	1949
<p>1949</p>			
I	1949	76	1949
II	1949	77	1949
III	1949	78	1949
IV	1949	79	1949
V	1949	80	1949
<p>1949</p>			
I	1949	81	1949
II	1949	82	1949
III	1949	83	1949
IV	1949	84	1949
V	1949	85	1949
<p>1949</p>			
I	1949	86	1949
II	1949	87	1949
III	1949	88	1949
IV	1949	89	1949
V	1949	90	1949
<p>1949</p>			
I	1949	91	1949
II	1949	92	1949
III	1949	93	1949
IV	1949	94	1949
V	1949	95	1949
<p>1949</p>			
I	1949	96	1949
II	1949	97	1949
III	1949	98	1949
IV	1949	99	1949
V	1949	100	1949



ပြုစုပေးဆောင်ရန်အတွက် နှစ်ပတ်ပတ်စာ နှစ်ပတ်ပတ်စာ အထိ ပေးဆောင်ပေးရမည် ဟု ယူဆကြောင်း ဖော်ပြထားပါသည်။

၂-၃-၂၀၂၀ ခုနှစ်တွင် ဆောင်ရွက်ရမည့် အရေးကြီးစွာ အစီအစဉ်ပြုစုပေးရမည့် အချက်အလက်များကို အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ဖော်ပြပါရှိပါသည်။

၁- အချက်အလက်များကို အစီအစဉ်ပြုစုပေးရမည့် အချက်အလက်များကို အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ဖော်ပြပါရှိပါသည်။

၂- အချက်အလက်များကို အစီအစဉ်ပြုစုပေးရမည့် အချက်အလက်များကို အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ဖော်ပြပါရှိပါသည်။

I : အရေးကြီးဆုံးမချက်များကို ဖော်ပြပါရှိပါသည်။

အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း အချက်အလက်များကို အစီအစဉ်ပြုစုပေးရမည့် အချက်အလက်များကို အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ဖော်ပြပါရှိပါသည်။

II : အရေးကြီးဆုံးမချက်များကို ဖော်ပြပါရှိပါသည်။



Non-governmental organizations

1 - Les organisations non-gouvernementales

1. Les organisations non-gouvernementales (ONG) sont des entités juridiques distinctes, dotées d'une personnalité morale, qui poursuivent des buts d'intérêt général, sans but lucratif, et sont financées par des contributions volontaires. Elles jouent un rôle essentiel dans le développement durable, la promotion des droits humains, l'éducation et la santé.

Les ONG sont régies par des lois nationales et internationales. Elles doivent être transparentes dans leur gestion et leur utilisation des fonds.

Les ONG peuvent être classées en fonction de leur secteur d'activité : éducation, santé, environnement, droits humains, etc. Elles peuvent également être classées en fonction de leur portée géographique : locales, nationales ou internationales.

Les ONG jouent un rôle crucial dans la mise en œuvre de l'Agenda 2030 et des Objectifs de Développement Durable (ODD). Elles sont souvent en première ligne pour répondre aux besoins des populations vulnérables et promouvoir l'inclusion sociale.

Regionales

1) Les organisations internationales et les organisations

منظمة دولية

تتمتع بالسيادة والاعتراف من قبل دولتين على الأقل. وتتمتع بصلاحيات دولية. وتتمتع بامتيازات دولية. وتتمتع بواجبات دولية. وتتمتع بسلطة دولية. وتتمتع بقدرة دولية. وتتمتع بسلطة دولية. وتتمتع بقدرة دولية. وتتمتع بسلطة دولية. وتتمتع بقدرة دولية.

• منظمة دولية، خاضعة لسلطة دولية

، خاضعة لسلطة دولية، خاضعة لسلطة دولية

1-2-1 - منظمة دولية : منظمة دولية، خاضعة لسلطة دولية

• منظمة دولية، خاضعة لسلطة دولية

، خاضعة لسلطة دولية، خاضعة لسلطة دولية

1-2-1 - منظمة دولية : منظمة دولية، خاضعة لسلطة دولية

(1) منظمة دولية، خاضعة لسلطة دولية

منظمة دولية، خاضعة لسلطة دولية، خاضعة لسلطة دولية

منظمة دولية، خاضعة لسلطة دولية، خاضعة لسلطة دولية



ඔබගේ නම: \_\_\_\_\_ ගිණුම් අංකය: \_\_\_\_\_

විවෘත වශයෙන් ඉල්ලා සිටිනු ලබන ප්‍රධාන කාර්ය මණ්ඩල සේවකයන්ගේ නම, ලිපිනය, වැටුප්, ආදිය

ගිණුම් විස්තර සහතිකයේ මුදල් ගිණුමේ මුදල අනුමත කර ඇති බවට සහතික කර දීමට  
මැණි .....  
.....

ඔබ ගිණුම් විස්තර සහතිකයේ මුදල් ගිණුමේ මුදල අනුමත කර ඇති බවට සහතික කර දීමට

ගිණුම් විස්තර සහතිකයේ මුදල් ගිණුමේ මුදල අනුමත කර ඇති බවට සහතික කර දීමට

විවෘත වශයෙන් ඉල්ලා සිටිනු ලබන ප්‍රධාන කාර්ය මණ්ඩල සේවකයන්ගේ නම, ලිපිනය, වැටුප්, ආදිය

---

27. ගිණුම් විස්තර සහතිකයේ මුදල් ගිණුමේ මුදල අනුමත කර ඇති බවට සහතික කර දීමට

විවෘත වශයෙන් ඉල්ලා සිටිනු ලබන ප්‍රධාන කාර්ය මණ්ඩල සේවකයන්ගේ නම, ලිපිනය, වැටුප්, ආදිය

විවෘත වශයෙන් ඉල්ලා සිටිනු ලබන ප්‍රධාන කාර්ය මණ්ඩල සේවකයන්ගේ නම, ලිපිනය, වැටුප්, ආදිය

විවෘත වශයෙන් ඉල්ලා සිටිනු ලබන ප්‍රධාන කාර්ය මණ්ඩල සේවකයන්ගේ නම, ලිපිනය, වැටුප්, ආදිය

---

28. ගිණුම් විස්තර සහතිකයේ මුදල් ගිණුමේ මුදල අනුමත කර ඇති බවට සහතික කර දීමට

විවෘත වශයෙන් ඉල්ලා සිටිනු ලබන ප්‍රධාන කාර්ය මණ්ඩල සේවකයන්ගේ නම, ලිපිනය, වැටුප්, ආදිය

---

29. ඉල්ලා සිටිනු ලබන ප්‍රධාන කාර්ය මණ්ඩල සේවකයන්ගේ නම, ලිපිනය, වැටුප්, ආදිය

1  
 ...  
 ...  
 ...  
 ...  
 ...  
 ...  
 ...  
 ...  
 ...

(1) : ...

...  
 ...  
 ...

: ...

...  
 ...

: ...

CIF, Recueil, 1949, Dans L'évis consultatif relatif à la réparation des dommages subis au service des N.U.

(1) "Les principes de droit public international... ne peuvent être invoqués..."

Il est à noter que...

Les principes de droit public international... ne peuvent être invoqués...

Il est à noter que...

...  
...  
...  
...  
...

... :

...  
...  
...  
...

... :

...

...  
...  
...

...  
...



۱- ...  
 ۲- ...  
 ۳- ...  
 ۴- ...  
 ۵- ...  
 ۶- ...  
 ۷- ...  
 ۸- ...  
 ۹- ...  
 ۱۰- ...

۱۱- ...  
 ۱۲- ...  
 ۱۳- ...  
 ۱۴- ...  
 ۱۵- ...

... - ...

۱- ...  
 ۲- ...  
 ۳- ...  
 ۴- ...  
 ۵- ...

၎င်းတို့၏ နေထိုင်မှုပုံစံကို ပြောင်းလဲစေရန် ရည်ရွယ်ချက်ဖြင့် ဤကဏ္ဍကို ဖွဲ့စည်းခဲ့ခြင်းဖြစ်သည်။

၂။ ဤကဏ္ဍကို ဖွဲ့စည်းရာတွင် အောက်ဖော်ပြပါ အချက်များကို ထည့်သွင်းစဉ်းစားရမည်။

၂။၁။ ဤကဏ္ဍကို ဖွဲ့စည်းရာတွင် အောက်ဖော်ပြပါ အချက်များကို ထည့်သွင်းစဉ်းစားရမည်။

၂။၁။၁။ ဤကဏ္ဍကို ဖွဲ့စည်းရာတွင် အောက်ဖော်ပြပါ အချက်များကို ထည့်သွင်းစဉ်းစားရမည်။

**၂။၂။ ဤကဏ္ဍကို ဖွဲ့စည်းရာတွင် အောက်ဖော်ပြပါ အချက်များကို ထည့်သွင်းစဉ်းစားရမည်။**

၂။၂။၁။ ဤကဏ္ဍကို ဖွဲ့စည်းရာတွင် အောက်ဖော်ပြပါ အချက်များကို ထည့်သွင်းစဉ်းစားရမည်။

၂။၂။၂။ ဤကဏ္ဍကို ဖွဲ့စည်းရာတွင် အောက်ဖော်ပြပါ အချက်များကို ထည့်သွင်းစဉ်းစားရမည်။





ආදිය (පරිච්ඡේද 10) සහ අනෙකුත් විධිවිධානවලින් පැහැදිලි කර ඇති පරිදි, ප්‍රධාන අධිකාරිය විසින් පවරා දෙන ලද බලයන් යටතේ කටයුතු කළ යුතු බවට තීරණය කර ඇත.

ආදිය (පරිච්ඡේද 10) සහ අනෙකුත් විධිවිධානවලින් පැහැදිලි කර ඇති පරිදි, ප්‍රධාන අධිකාරිය විසින් පවරා දෙන ලද බලයන් යටතේ කටයුතු කළ යුතු බවට තීරණය කර ඇත.

1- ප්‍රධාන අධිකාරිය:

අධිකාරිය විසින් පවරා දෙන ලද බලය:

ආදිය (පරිච්ඡේද 10) සහ අනෙකුත් විධිවිධානවලින් පැහැදිලි කර ඇති පරිදි, ප්‍රධාන අධිකාරිය විසින් පවරා දෙන ලද බලයන් යටතේ කටයුතු කළ යුතු බවට තීරණය කර ඇත.

1- ප්‍රධාන අධිකාරිය:

ආදිය (පරිච්ඡේද 10) සහ අනෙකුත් විධිවිධානවලින් පැහැදිලි කර ඇති පරිදි, ප්‍රධාන අධිකාරිය විසින් පවරා දෙන ලද බලයන් යටතේ කටයුතු කළ යුතු බවට තීරණය කර ඇත.

ආදිය (පරිච්ඡේද 10) සහ අනෙකුත් විධිවිධානවලින් පැහැදිලි කර ඇති පරිදි, ප්‍රධාන අධිකාරිය විසින් පවරා දෙන ලද බලයන් යටතේ කටයුතු කළ යුතු බවට තීරණය කර ඇත.

ආදිය (පරිච්ඡේද 10) සහ අනෙකුත් විධිවිධානවලින් පැහැදිලි කර ඇති පරිදි, ප්‍රධාන අධිකාරිය විසින් පවරා දෙන ලද බලයන් යටතේ කටයුතු කළ යුතු බවට තීරණය කර ඇත.

ආදිය (පරිච්ඡේද 10) සහ අනෙකුත් විධිවිධානවලින් පැහැදිලි කර ඇති පරිදි, ප්‍රධාන අධිකාරිය විසින් පවරා දෙන ලද බලයන් යටතේ කටයුතු කළ යුතු බවට තීරණය කර ඇත.



...  
...  
...

۱-۱-۱

...  
...  
...  
...

...  
...  
...  
...  
...  
...  
...  
...  
...



• چونکه در حقوق بشر، حقوق بشر به معنی حقوق بشر است و نه حقوق بشر به معنی حقوق بشر است. حقوق بشر به معنی حقوق بشر است و نه حقوق بشر به معنی حقوق بشر است. حقوق بشر به معنی حقوق بشر است و نه حقوق بشر به معنی حقوق بشر است.

محتوی سندی حقوق بشر : فصل اول

• حقوق بشر به معنی حقوق بشر است و نه حقوق بشر به معنی حقوق بشر است. حقوق بشر به معنی حقوق بشر است و نه حقوق بشر به معنی حقوق بشر است. حقوق بشر به معنی حقوق بشر است و نه حقوق بشر به معنی حقوق بشر است.

• حقوق بشر به معنی حقوق بشر است و نه حقوق بشر به معنی حقوق بشر است. حقوق بشر به معنی حقوق بشر است و نه حقوق بشر به معنی حقوق بشر است. حقوق بشر به معنی حقوق بشر است و نه حقوق بشر به معنی حقوق بشر است.

• حقوق بشر به معنی حقوق بشر است و نه حقوق بشر به معنی حقوق بشر است. حقوق بشر به معنی حقوق بشر است و نه حقوق بشر به معنی حقوق بشر است. حقوق بشر به معنی حقوق بشر است و نه حقوق بشر به معنی حقوق بشر است.

(۱) فصل دوم : حقوق بشر



... خسته و در این وقت که این دو مرد ...  
... و این ...  
...

...  
...

...  
...  
...  
...  
...  
...  
...  
...

...  
...  
...

...  
...  
...  
...  
...  
...  
...  
...

...  
...  
...

حقوق بشر بعد از جنگ جهانی دوم : بهاسلام

است. این موضوع را می توان در حقوق مدنی و حقوق تجارت ۷۱ و ۷۲ و نیز در حقوق کیفری ۱) مطالعه کرد.

در این مورد باید گفت که این موضوع در حقوق مدنی و حقوق تجارت ۷۱ و ۷۲ و نیز در حقوق کیفری ۱) مطالعه کرد.

در این مورد باید گفت که این موضوع در حقوق مدنی و حقوق تجارت ۷۱ و ۷۲ و نیز در حقوق کیفری ۱) مطالعه کرد.

در این مورد باید گفت که این موضوع در حقوق مدنی و حقوق تجارت ۷۱ و ۷۲ و نیز در حقوق کیفری ۱) مطالعه کرد.

در این مورد باید گفت که این موضوع در حقوق مدنی و حقوق تجارت ۷۱ و ۷۲ و نیز در حقوق کیفری ۱) مطالعه کرد.

I- حقوق در خصوص خرابی

در این مورد باید گفت که این موضوع در حقوق مدنی و حقوق تجارت ۷۱ و ۷۲ و نیز در حقوق کیفری ۱) مطالعه کرد.

در این مورد باید گفت که این موضوع در حقوق مدنی و حقوق تجارت ۷۱ و ۷۲ و نیز در حقوق کیفری ۱) مطالعه کرد.

در این مورد باید گفت که این موضوع در حقوق مدنی و حقوق تجارت ۷۱ و ۷۲ و نیز در حقوق کیفری ۱) مطالعه کرد.



میتواند در صورتی که در این کشور حقوق بشر به نحو مطلوبی برقرار است و مردم این کشور در برابر حقوق بشر ایستادگی میکنند و در صورتی که در این کشور حقوق بشر به نحو مطلوبی برقرار است و مردم این کشور در برابر حقوق بشر ایستادگی میکنند و در صورتی که در این کشور حقوق بشر به نحو مطلوبی برقرار است و مردم این کشور در برابر حقوق بشر ایستادگی میکنند

III - محدودیت‌های اصلی و نیز جهت‌های اصلی

محدودیت‌های اصلی و نیز جهت‌های اصلی در این کشور به نحو مطلوبی برقرار است و مردم این کشور در برابر حقوق بشر ایستادگی میکنند و در صورتی که در این کشور حقوق بشر به نحو مطلوبی برقرار است و مردم این کشور در برابر حقوق بشر ایستادگی میکنند و در صورتی که در این کشور حقوق بشر به نحو مطلوبی برقرار است و مردم این کشور در برابر حقوق بشر ایستادگی میکنند

II - حقوق بشر در سطح منطقه‌ای

حقوق بشر در سطح منطقه‌ای در این کشور به نحو مطلوبی برقرار است و مردم این کشور در برابر حقوق بشر ایستادگی میکنند و در صورتی که در این کشور حقوق بشر به نحو مطلوبی برقرار است و مردم این کشور در برابر حقوق بشر ایستادگی میکنند

۱ - در مورد...

در مورد...

در مورد...

در مورد...

۲ -

در مورد...

در مورد...

۲ -

در مورد...

در مورد...

در مورد...

در مورد...

در مورد...





ענין שנת ה'תש"ח... (faded text)

לשנת ה'תש"ח... (faded text)

לשנת ה'תש"ח... (faded text)

לשנת ה'תש"ח... (faded text)

לשנת ה'תש"ח... (faded text)

Main body of faded Hebrew text, appearing to be a list or series of entries.

לשנת ה'תש"ח... (faded text)

Second main block of faded Hebrew text.

Third main block of faded Hebrew text.

1) ...

...  
...  
...  
...  
...  
...

I) ...

II) ...

I- ...

...  
... (1) ...  
...  
...  
...

...  
...  
...  
...

... : ...

... : ...

... : ...







...  
 ...  
 ...  
 ...  
 ...  
 ...  
 ...  
 ...  
 ...  
 ...  
 ...  
 ...  
 ...  
 ...  
 ...  
 ...  
 ...  
 ...  
 ...  
 ...

...  
 ...  
 ...  
 ...  
 ...  
 ...  
 ...  
 ...  
 ...  
 ...  
 ...



4-M TROPER « la notion de peuple et les catégories classiques de droit international en réalité »

Conférence internationale de droit international

Conférence internationale de droit international

Tomer, Tami & Sirey, 1974

Conférence internationale de droit international

1-objet

Le peuple est une notion juridique qui désigne un groupe de personnes qui sont liées entre elles par un lien juridique et qui ont le droit de décider de leur destin. Cette notion est fondamentale en droit international car elle est à la base de la reconnaissance des États et de la responsabilité internationale. Elle est également au cœur de la théorie de la souveraineté et de la démocratie. Les auteurs analysent les différentes conceptions du peuple, notamment celle de la volonté générale et celle de la communauté d'intérêts. Ils soulignent les difficultés liées à la détermination du peuple, notamment en ce qui concerne les minorités et les territoires disputés. Enfin, ils examinent les implications de cette notion en matière de droit de la guerre et de droit des réfugiés.

Conclusion :

Conférence internationale de droit international









APR 19 1973  
1377  
1

1973

1. The first part of the document is a letterhead or title page containing the date and some identifying numbers.

2. The second part of the document contains the main body of text, which appears to be a list or a series of numbered items.

3. The third part of the document contains a list of names or titles, possibly related to the items listed in the previous section.

4. The fourth part of the document contains a list of names or titles, possibly related to the items listed in the previous section.

5. The fifth part of the document contains a list of names or titles, possibly related to the items listed in the previous section.

6. The sixth part of the document contains a list of names or titles, possibly related to the items listed in the previous section.

7. The seventh part of the document contains a list of names or titles, possibly related to the items listed in the previous section.





အဆိုပါ အချက်များကို အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း အကျဉ်းချုပ်ဖော်ပြပါမည်။  
၁။ အဆိုပါ အချက်များကို အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း အကျဉ်းချုပ်ဖော်ပြပါမည်။

II) အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ဖော်ပြပါမည်။

အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ဖော်ပြပါမည်။  
၁။ အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ဖော်ပြပါမည်။  
၂။ အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ဖော်ပြပါမည်။  
၃။ အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ဖော်ပြပါမည်။  
၄။ အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ဖော်ပြပါမည်။  
၅။ အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ဖော်ပြပါမည်။  
၆။ အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ဖော်ပြပါမည်။  
၇။ အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ဖော်ပြပါမည်။  
၈။ အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ဖော်ပြပါမည်။  
၉။ အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ဖော်ပြပါမည်။  
၁၀။ အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ဖော်ပြပါမည်။

I) အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ဖော်ပြပါမည်။



موسسه پژوهشی

درود  
 به این جهت که در این کشور، به ویژه در بخش‌های شمالی و غربی، هنوز  
 به روش سنتی و با استفاده از ابزارهای دستی، کشاورزی و باغبانی  
 انجام می‌گیرد. در حالی که در بخش‌های جنوبی و شرقی، به دلیل  
 دسترسی به ماشین‌آلات و تکنولوژی جدید، روند مدرنیزاسیون  
 کشاورزی در حال پیشرفت است. این امر منجر به افزایش تولیدات  
 و بهبود شرایط معیشتی کشاورزان شده است. همچنین، دولت  
 تلاش کرده است تا با ارائه وام‌ها و خدمات فنی، به توسعه  
 بخش کشاورزی کمک کند. در نتیجه، سهم کشاورزی در تولید نا  
 خالص داخلی کشور در حال افزایش است. با وجود این، هنوز  
 چالش‌هایی در زمینه دسترسی به منابع آبی و نوسانات قیمت  
 مواد غذایی وجود دارد. بنابراین، برنامه‌ریزی دقیق و سرمایه‌گذاری  
 بیشتر در بخش کشاورزی، برای تضمین امنیت غذایی و رونق  
 اقتصادی کشور ضروری است.

موسسه پژوهشی و مراکز آموزشی

موسسه پژوهشی و مراکز آموزشی

توان از آنکه به بررسی وضعیت سازمانهای غیردولتی در حقوق

### الف- وضعیت سازمانهای غیردولتی در حقوق بین الملل

این سازمانها که در اصل برای مقاصد بشردوستانه و اقتصادی تشکیل شده اند، در طول سالها به سرعت در حال توسعه بوده و به یکی از مهمترین اجزای جامعه بین المللی تبدیل شده اند. این سازمانها در عین حال که به حل و فصل مسائلی نظیر صلح و امنیت بین المللی، حقوق بشر، توسعه اقتصادی و اجتماعی و غیره می پردازند، در عین حال به عنوان یک نهاد حقوقی بین المللی شناخته شده اند. این سازمانها در عین حال که به حل و فصل مسائلی نظیر صلح و امنیت بین المللی، حقوق بشر، توسعه اقتصادی و اجتماعی و غیره می پردازند، در عین حال به عنوان یک نهاد حقوقی بین المللی شناخته شده اند. این سازمانها در عین حال که به حل و فصل مسائلی نظیر صلح و امنیت بین المللی، حقوق بشر، توسعه اقتصادی و اجتماعی و غیره می پردازند، در عین حال به عنوان یک نهاد حقوقی بین المللی شناخته شده اند.

### ب- سازمانهای بین المللی

سازمانهای بین المللی از جمله سازمان ملل متحد، سازمان امنیت و همکاری اروپا، سازمان تجارت جهانی و غیره، در عین حال که به حل و فصل مسائلی نظیر صلح و امنیت بین المللی، حقوق بشر، توسعه اقتصادی و اجتماعی و غیره می پردازند، در عین حال به عنوان یک نهاد حقوقی بین المللی شناخته شده اند.

### ج- سازمانهای منطقه ای

سازمانهای منطقه ای از جمله سازمان ملل متحد، سازمان امنیت و همکاری اروپا، سازمان تجارت جهانی و غیره، در عین حال که به حل و فصل مسائلی نظیر صلح و امنیت بین المللی، حقوق بشر، توسعه اقتصادی و اجتماعی و غیره می پردازند، در عین حال به عنوان یک نهاد حقوقی بین المللی شناخته شده اند.

در مورد حقوق بشر و آزادی بیان و غیره در کشورهای مختلف و در مورد

حقوق بشر و آزادی بیان و غیره در کشورهای مختلف و در مورد

Annuaire de l'Institut de droit international, 1923, Vol. 30, pp. 148-181

Annuaire de l'Institut de droit international, 1950, Vol. 43, tome II, pp. 352-369

۱۰۰

Annuaire de l'Institut de droit international, 1923, Vol. 30, pp. 148-181

۱۰۱

در مورد حقوق بشر و آزادی بیان و غیره در کشورهای مختلف و در مورد  
حقوق بشر و آزادی بیان و غیره در کشورهای مختلف و در مورد  
حقوق بشر و آزادی بیان و غیره در کشورهای مختلف و در مورد  
حقوق بشر و آزادی بیان و غیره در کشورهای مختلف و در مورد  
حقوق بشر و آزادی بیان و غیره در کشورهای مختلف و در مورد  
حقوق بشر و آزادی بیان و غیره در کشورهای مختلف و در مورد

در مورد حقوق بشر و آزادی بیان و غیره در کشورهای مختلف و در مورد

در مورد حقوق بشر و آزادی بیان و غیره در کشورهای مختلف و در مورد  
حقوق بشر و آزادی بیان و غیره در کشورهای مختلف و در مورد  
حقوق بشر و آزادی بیان و غیره در کشورهای مختلف و در مورد  
حقوق بشر و آزادی بیان و غیره در کشورهای مختلف و در مورد  
حقوق بشر و آزادی بیان و غیره در کشورهای مختلف و در مورد  
حقوق بشر و آزادی بیان و غیره در کشورهای مختلف و در مورد

در مورد حقوق بشر و آزادی بیان و غیره در کشورهای مختلف و در مورد

۱۰۲

در مورد حقوق بشر و آزادی بیان و غیره در کشورهای مختلف و در مورد

Annuaire des organisations internationales publié par l'Union des Associations Internationales, Bruxelles, 1983, Introduction.

systeme BOI TON MALHERBE  
The rôle des organisations non gouvernementales dans l'élaboration d'une norme de protection professionnelle in Hague yearbook of international law, ed. Martinus Nijhoff, the Netherlands, volume 2, 1989, pp. 176-193.

بروزی در مورد حقوق بشر  
در کتاب حقوق بشر و عدالت  
در سال ۱۹۸۴  
در سال ۱۹۸۴  
در سال ۱۹۸۴  
در سال ۱۹۸۴  
در سال ۱۹۸۴

«...»  
در سال ۱۹۸۴  
در سال ۱۹۸۴  
در سال ۱۹۸۴  
در سال ۱۹۸۴  
در سال ۱۹۸۴  
در سال ۱۹۸۴  
در سال ۱۹۸۴  
در سال ۱۹۸۴  
در سال ۱۹۸۴  
در سال ۱۹۸۴

(green peace)  
در سال ۱۹۸۴  
در سال ۱۹۸۴  
در سال ۱۹۸۴  
در سال ۱۹۸۴  
در سال ۱۹۸۴

١٥٠٠٠٠٠٠٠٠

و این امر در حالی است که در صورت وقوع یک حادثه در یک کشور، دولت آن کشور باید اقدامات لازم را برای جبران خسارت بردارد. در صورت وقوع یک حادثه در یک کشور، دولت آن کشور باید اقدامات لازم را برای جبران خسارت بردارد. در صورت وقوع یک حادثه در یک کشور، دولت آن کشور باید اقدامات لازم را برای جبران خسارت بردارد.

این امر در حالی است که در صورت وقوع یک حادثه در یک کشور، دولت آن کشور باید اقدامات لازم را برای جبران خسارت بردارد. در صورت وقوع یک حادثه در یک کشور، دولت آن کشور باید اقدامات لازم را برای جبران خسارت بردارد. در صورت وقوع یک حادثه در یک کشور، دولت آن کشور باید اقدامات لازم را برای جبران خسارت بردارد.

و این امر در حالی است که در صورت وقوع یک حادثه در یک کشور، دولت آن کشور باید اقدامات لازم را برای جبران خسارت بردارد. در صورت وقوع یک حادثه در یک کشور، دولت آن کشور باید اقدامات لازم را برای جبران خسارت بردارد. در صورت وقوع یک حادثه در یک کشور، دولت آن کشور باید اقدامات لازم را برای جبران خسارت بردارد.

- 1. POLLITS "La condition juridique des associations internationales", I D L Paris, 1923, p. 436 et seq.
- 2. Lyman cronwell WHITE "the structure of private international organization" ed Georges Fergusson co, Philadelphia, 1933, p. 14
- 3. Lyman cronwell WHITE "international Non-governmental organizations Their purposes, Methods and accomplishments", ed Burger university press, New Branswick 1961, p. 7-8.
- ۱۸: حقوق جزا

از سازمان‌های بین‌المللی است که براساس اساسنامه یا سایر اسناد بین‌المللی تشکیل شده و هدف آن‌ها همکاری در حل مسأله‌های بین‌المللی است. این سازمان‌ها می‌توانند در زمینه‌های مختلف فعالیت کنند، از جمله اقتصاد، فرهنگ، بهداشت، آموزش و امور اجتماعی. این سازمان‌ها می‌توانند در سطح بین‌المللی یا در سطح منطقه‌ای فعالیت کنند. از جمله این سازمان‌ها می‌توان به سازمان ملل متحد، سازمان همکاری و توسعه اقتصادی، سازمان بهداشت جهانی و سازمان آموزش عالی و علم اشاره کرد.

این سازمان‌ها می‌توانند در حل مسأله‌های بین‌المللی نقش مهمی ایفا کنند و به بهبود روابط بین‌المللی کمک کنند.



"Directive concernant les relations de L'UNESCO avec les organisations internationales non-gouvernementales" in *Et c./Résolutions*, p. 88-95 et *Et c./Résolutions*, p. 110.

Annuaire, 1973, Vol. 30, p. 338.

"Projet de convention relative à la condition juridique des associations internationales" in

Christian DOMINICÉ "La personnalité juridique internationale du CICR" in *"Etude et essais sur le droit international humanitaire et sur les principes de la croix-rouge"* op. cit. pp. 663 à 675.

Paul REUTER "La personnalité juridique internationale du comité international de la croix-rouge" in *"Etudes et essais sur le droit international humanitaire et sur les principes de la croix-rouge"* en l'honneur de Jean-PICTET, éd. Martinus Nijhoff, the Netherlands, 1984, p. 783 et seq.

Paul REUTER "La personnalité juridique internationale du comité international de la croix-rouge" in *"Etudes et essais sur le droit international humanitaire et sur les principes de la croix-rouge"* en l'honneur de Jean-PICTET, éd. Martinus Nijhoff, the Netherlands, 1984, p. 783 et seq.

در مورد شخصیت حقوقی سازمانهای بین‌المللی غیردولتی، یکی از مباحث مهم در حقوق بین‌الملل است. این بحث در پی تحولات اخیر در حقوق بین‌الملل خصوصی و حقوق بین‌الملل عمومی، به ویژه در زمینه حقوق بین‌الملل اقتصادی و حقوق بین‌الملل حقوق بشر، اهمیت بیشتری یافته است. در این زمینه، مباحثه‌ها بر سر اینکه آیا این سازمانها دارای شخصیت حقوقی مستقلند یا صرفاً ابزاری برای دولت‌ها هستند، متمرکز است. در این باره، آراهای مختلفی وجود دارد که در اینجا به بررسی آنها می‌پردازیم.

از دیدگاه حقوق بین‌الملل عمومی، سازمانها برای داشتن شخصیت حقوقی مستقل باید دارای اراده مجزای خود و توانایی انجام اعمال حقوقی در خارج از محدوده دولت‌ها باشند. این معیارها در طول سالیان گذشته مورد تردید قرار گرفته است، به ویژه در زمینه حقوق بین‌الملل اقتصادی و حقوق بین‌الملل حقوق بشر. در این زمینه، نظریه‌پردازان مختلفی وجود دارند که بر سر اینکه آیا این سازمانها دارای شخصیت حقوقی مستقلند یا صرفاً ابزاری برای دولت‌ها هستند، متمرکز است.

از دیدگاه حقوق بین‌الملل خصوصی، سازمانها می‌توانند به عنوان اشخاص حقوقی مستقل شناخته شوند، به شرط آنکه دارای اراده مجزای خود و توانایی انجام اعمال حقوقی در خارج از محدوده دولت‌ها باشند. این معیارها در طول سالیان گذشته مورد تردید قرار گرفته است، به ویژه در زمینه حقوق بین‌الملل اقتصادی و حقوق بین‌الملل حقوق بشر. در این زمینه، نظریه‌پردازان مختلفی وجود دارند که بر سر اینکه آیا این سازمانها دارای شخصیت حقوقی مستقلند یا صرفاً ابزاری برای دولت‌ها هستند، متمرکز است.

در نهایت، باید گفت که با توجه به تحولات اخیر در حقوق بین‌الملل، سازمانهای بین‌المللی غیردولتی، به ویژه در زمینه حقوق بین‌الملل اقتصادی و حقوق بین‌الملل حقوق بشر، به تدریج به عنوان اشخاص حقوقی مستقل شناخته می‌شوند. این امر نیازمند تغییر در رویکردهای حقوقی بین‌المللی است.

شخصیت حقوقی سازمانهای بین‌المللی غیردولتی

در مورد شخصیت حقوقی بین‌المللی اقتصادی

Charles A. B. R. I. N. "Les conventions en droit international privé français", JD, n° 3, 1983, p. 543 et seq.

"Annuaire des organisations internationales" Bruxelles, 1980.

١٧٠

١٧١

١٧٢

١٧٣

١٧٤

کتابخانه

- کتابخانه عمومی (کتابخانه) در تمام نقاط کشور  
تاسیس شده است.

- کتابخانه عمومی (کتابخانه) در تمام نقاط کشور  
تاسیس شده است.

- کتابخانه عمومی (کتابخانه) در تمام نقاط کشور  
تاسیس شده است.

کتابخانه عمومی (کتابخانه) در تمام نقاط کشور  
تاسیس شده است.

### کتابخانه عمومی (کتابخانه)

کتابخانه

مکتبہ اسلامیہ، لاہور، پاکستان، ۱۹۷۰ء  
۱۹۷۰ء کی دہائی میں پاکستان کی ترقی و ترقی کے لیے  
۱۹۷۰ء کی دہائی میں پاکستان کی ترقی و ترقی کے لیے

- اسلامی تعلیمات
- اسلامی تعلیمات اور ترقی و ترقی کے لیے
- اسلامی تعلیمات اور ترقی و ترقی کے لیے
- اسلامی تعلیمات اور ترقی و ترقی کے لیے
- اسلامی تعلیمات اور ترقی و ترقی کے لیے

۱۹۷۰ء کی دہائی میں پاکستان کی ترقی و ترقی کے لیے  
۱۹۷۰ء کی دہائی میں پاکستان کی ترقی و ترقی کے لیے  
۱۹۷۰ء کی دہائی میں پاکستان کی ترقی و ترقی کے لیے

۱۹۷۰ء کی دہائی میں پاکستان کی ترقی و ترقی کے لیے  
۱۹۷۰ء کی دہائی میں پاکستان کی ترقی و ترقی کے لیے  
۱۹۷۰ء کی دہائی میں پاکستان کی ترقی و ترقی کے لیے  
۱۹۷۰ء کی دہائی میں پاکستان کی ترقی و ترقی کے لیے  
۱۹۷۰ء کی دہائی میں پاکستان کی ترقی و ترقی کے لیے  
۱۹۷۰ء کی دہائی میں پاکستان کی ترقی و ترقی کے لیے  
۱۹۷۰ء کی دہائی میں پاکستان کی ترقی و ترقی کے لیے  
۱۹۷۰ء کی دہائی میں پاکستان کی ترقی و ترقی کے لیے  
۱۹۷۰ء کی دہائی میں پاکستان کی ترقی و ترقی کے لیے  
۱۹۷۰ء کی دہائی میں پاکستان کی ترقی و ترقی کے لیے

روابطہ دوستانہ فیما بین تاجران حقین بین الملل  
پہلی اول



1  
... ..

... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..

... ..  
... ..

... ..  
... ..  
... ..

... ..  
... ..

... ..  
... ..

... ..  
... ..

... ..  
... ..

1- ...  
 2- ...  
 3- ...

II: ... 1341

...  
 ...  
 ...

III: ... 1341

...  
 ...  
 ...  
 ...  
 ...

IV: ...

...  
 ...  
 ...

V: ...

VI: ...

ה'תש"ח - תש"ט  
ה'תש"ט - תש"ל  
ה'תש"ל - תש"ל

ה'תש"ל - תש"ל  
ה'תש"ל - תש"ל

ה'תש"ל - תש"ל  
ה'תש"ל - תש"ל

ה'תש"ל - תש"ל

ה'תש"ל - תש"ל  
ה'תש"ל - תש"ל

ה'תש"ל - תש"ל  
ה'תש"ל - תש"ל

ה'תש"ל - תש"ל  
ה'תש"ל - תש"ל

ה'תש"ל - תש"ל  
ה'תש"ל - תש"ל





۱

۱۳۰۰ - ...  
 ۱۳۰۱ - ...  
 ۱۳۰۲ - ...  
 ۱۳۰۳ - ...  
 ۱۳۰۴ - ...  
 ۱۳۰۵ - ...  
 ۱۳۰۶ - ...  
 ۱۳۰۷ - ...  
 ۱۳۰۸ - ...  
 ۱۳۰۹ - ...  
 ۱۳۱۰ - ...  
 ۱۳۱۱ - ...  
 ۱۳۱۲ - ...  
 ۱۳۱۳ - ...  
 ۱۳۱۴ - ...  
 ۱۳۱۵ - ...  
 ۱۳۱۶ - ...  
 ۱۳۱۷ - ...  
 ۱۳۱۸ - ...  
 ۱۳۱۹ - ...  
 ۱۳۲۰ - ...  
 ۱۳۲۱ - ...  
 ۱۳۲۲ - ...  
 ۱۳۲۳ - ...  
 ۱۳۲۴ - ...  
 ۱۳۲۵ - ...  
 ۱۳۲۶ - ...  
 ۱۳۲۷ - ...  
 ۱۳۲۸ - ...  
 ۱۳۲۹ - ...  
 ۱۳۳۰ - ...  
 ۱۳۳۱ - ...  
 ۱۳۳۲ - ...  
 ۱۳۳۳ - ...  
 ۱۳۳۴ - ...  
 ۱۳۳۵ - ...  
 ۱۳۳۶ - ...  
 ۱۳۳۷ - ...  
 ۱۳۳۸ - ...  
 ۱۳۳۹ - ...  
 ۱۳۴۰ - ...  
 ۱۳۴۱ - ...  
 ۱۳۴۲ - ...  
 ۱۳۴۳ - ...  
 ۱۳۴۴ - ...  
 ۱۳۴۵ - ...  
 ۱۳۴۶ - ...  
 ۱۳۴۷ - ...  
 ۱۳۴۸ - ...  
 ۱۳۴۹ - ...  
 ۱۳۵۰ - ...

1. ...  
 2. ...  
 3. ...  
 4. ...  
 5. ...

6. ...

1. ...  
 2. ...  
 3. ...  
 4. ...  
 5. ...  
 6. ...  
 7. ...  
 8. ...  
 9. ...  
 10. ...



۱۳۴۱ هـ ق ...

۱۳۴۱ هـ ق ...

۱۳۴۱ هـ ق ...

۱۳۴۱ هـ ق ...



توسعه و پیشرفت اقتصادی و اجتماعی را به دنبال داشته و به همین دلیل در سال ۱۳۳۷ میلادی در تهران مرکز علمی و فرهنگی با نام "مرکز علمی و فرهنگی تهران" تأسیس گردید.

I- اقتصاد

در دوره پهلوی اول و دوم، اقتصاد ایران با مشکلات فراوانی مواجه بود. از جمله آنکه نظام اقتصادی کشور هنوز مبتنی بر نظام فئودالی و تجاری بود و به واسطه ضعف زیرساختها و نداشتن سرمایه گذاری در بخشهای مدرن، توسعه اقتصادی با سرعت بسیار کمی پیش میرفت. در سال ۱۳۰۷ شمسی، دولت اقدام به اصلاحات اساسی در نظام اقتصادی کرد که منجر به ایجاد بانک ملی و بانک تجارت شد. همچنین در سال ۱۳۰۹ شمسی، قانون کمرنگی تصویب شد که به ایجاد شرکتها و مؤسسات جدید منتهی گردید. با وجود این اقدامات، اقتصاد ایران در دهه ۱۳۲۰ شمسی هنوز در مرحله توسعه اولیه قرار داشت و به همین دلیل در سال ۱۳۳۷ شمسی، دولت اقدام به تأسیس مرکز علمی و فرهنگی تهران کرد که به دنبال توسعه و پیشرفت اقتصادی و اجتماعی کشور بود.

Relations consulars et Consulats - روابط کنسولی - فصل دوم

روابط کنسولی یکی از بخشهای مهم در نظام بینالملل است و به واسطه آن، دولتها میتوانند از حقوق و منافع خود را در خارج از کشور به طور مؤثری حمایت کنند. در ایران، این روابط از زمان قاجاریان تا پهلوی اول و دوم توسعه یافته است. در دوره پهلوی اول، اقدامات مهمی در جهت ایجاد و تقویت کنسولگریها در کشورهای مختلف صورت گرفت. با تأسیس مرکز علمی و فرهنگی تهران در سال ۱۳۳۷ شمسی، زیرساختهای لازم برای توسعه روابط کنسولی فراهم گردید و به همین دلیل در سالهای بعد، شاهد افزایش تعداد و کیفیت کنسولگریها در سراسر جهان بودیم.

- စိုက်ပျိုးရေးဦးစီးဌာနမှ စီမံကိန်း ဖြစ်တည်ရေးအတွက် မြေပိုင်ဆိုင်မှု စာရွက်အစီအစဉ်ကို ပြန်လည်စစ်ဆေးရန် ဆောင်ရွက်ရမည်။
- ၆ - မြေပိုင်ဆိုင်မှုအခွန် စီမံကိန်းအောက်တွင် မြေပိုင်ဆိုင်မှု အခွန်ကောက်ခံရမှုကို ပြန်လည်စစ်ဆေးရန် ဆောင်ရွက်ရမည်။
- အထူးတော်ကြီးများ၏ မြေပိုင်ဆိုင်မှု အခွန်စီမံကိန်းကို စိစစ်ဆန်းစစ်ရန် ဆောင်ရွက်ရမည်။
- ၇ - မြေပိုင်ဆိုင်မှုအခွန် စီမံကိန်းအောက်တွင် မြေပိုင်ဆိုင်မှု အခွန်ကောက်ခံရမှုကို ပြန်လည်စစ်ဆေးရန် ဆောင်ရွက်ရမည်။
- ၈ - အထူးတော်ကြီးများ၏ မြေပိုင်ဆိုင်မှု အခွန်စီမံကိန်းကို စိစစ်ဆန်းစစ်ရန် ဆောင်ရွက်ရမည်။
- ၉ - မြေပိုင်ဆိုင်မှုအခွန် စီမံကိန်းအောက်တွင် မြေပိုင်ဆိုင်မှု အခွန်ကောက်ခံရမှုကို ပြန်လည်စစ်ဆေးရန် ဆောင်ရွက်ရမည်။
- ၁၀ - အထူးတော်ကြီးများ၏ မြေပိုင်ဆိုင်မှု အခွန်စီမံကိန်းကို စိစစ်ဆန်းစစ်ရန် ဆောင်ရွက်ရမည်။
- ၁၁ - မြေပိုင်ဆိုင်မှုအခွန် စီမံကိန်းအောက်တွင် မြေပိုင်ဆိုင်မှု အခွန်ကောက်ခံရမှုကို ပြန်လည်စစ်ဆေးရန် ဆောင်ရွက်ရမည်။
- ၁၂ - အထူးတော်ကြီးများ၏ မြေပိုင်ဆိုင်မှု အခွန်စီမံကိန်းကို စိစစ်ဆန်းစစ်ရန် ဆောင်ရွက်ရမည်။



... (Faded Hebrew text, likely bleed-through from the reverse side) ...

II - ... (Section heading in Hebrew)

... (Faded Hebrew text, likely bleed-through from the reverse side) ...

... (Faded Hebrew text, likely bleed-through from the reverse side) ...

... (Handwritten Hebrew text, possibly a signature or additional notes) ...



Handwritten text in an Indic script, likely Sanskrit or Prakrit, consisting of approximately 10 lines.

प्रमाणः ...

Handwritten text in an Indic script, likely Sanskrit or Prakrit, consisting of approximately 4 lines.

Handwritten text in an Indic script, likely Sanskrit or Prakrit, consisting of approximately 2 lines.

Handwritten text in an Indic script, likely Sanskrit or Prakrit, consisting of approximately 3 lines.

Handwritten text in an Indic script, likely Sanskrit or Prakrit, consisting of 1 line.

Handwritten text in an Indic script, likely Sanskrit or Prakrit, consisting of 2 lines.



Handwritten text in a cursive script, likely a historical document or manuscript. The text is arranged in approximately 15 horizontal lines across the page. The script is dense and difficult to decipher due to its cursive nature and the quality of the scan. The lines of text are roughly parallel to each other, filling most of the page's width.

باید که در این مورد به نظر کارشناسان مراجعه شود و در صورت لزوم با مراجع ذیصلاح  
مشاوره گردد.

### ۱- اعتبار اسناد - ۱۳۸۵

در خصوص اعتبار اسناد صادره از سوی مراجع ذیصلاح در سال ۱۳۸۵،  
مورد بررسی قرار گرفته و مشخص گردید که اسناد مذکور دارای اعتبار است و  
در صورت لزوم با مراجع ذیصلاح مشورت گردد. همچنین در خصوص  
اعتبار اسناد صادره از سوی مراجع ذیصلاح در سال ۱۳۸۵،  
مورد بررسی قرار گرفته و مشخص گردید که اسناد مذکور دارای اعتبار است و  
در صورت لزوم با مراجع ذیصلاح مشورت گردد.

### I- نتیجه گیری

بسم الله الرحمن الرحيم  
الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيدنا محمد وآله الطيبين الطاهرين

الذين هم خيرة البرية الطيبة  
الذين هم ائمة الهدى لبقية الخلق  
الذين هم رؤساء المرسلين  
الذين هم صلوات الله وسلامه  
تعالى عليهم اجمعين  
الذين هم ائمة المرسلين  
الذين هم صلوات الله وسلامه  
تعالى عليهم اجمعين  
الذين هم صلوات الله وسلامه  
تعالى عليهم اجمعين  
الذين هم صلوات الله وسلامه  
تعالى عليهم اجمعين  
الذين هم صلوات الله وسلامه  
تعالى عليهم اجمعين

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيدنا محمد وآله الطيبين الطاهرين

الذين هم خيرة البرية الطيبة  
الذين هم ائمة الهدى لبقية الخلق  
الذين هم رؤساء المرسلين  
الذين هم صلوات الله وسلامه  
تعالى عليهم اجمعين  
الذين هم ائمة المرسلين  
الذين هم صلوات الله وسلامه  
تعالى عليهم اجمعين  
الذين هم صلوات الله وسلامه  
تعالى عليهم اجمعين  
الذين هم صلوات الله وسلامه  
تعالى عليهم اجمعين  
الذين هم صلوات الله وسلامه  
تعالى عليهم اجمعين  
الذين هم صلوات الله وسلامه  
تعالى عليهم اجمعين

برای مشاهده طیف IR و FTIR در فایل PDF

در این مقاله، نتایج حاصل از بررسی طیف‌های IR و FTIR برای پلی‌استر و پلی‌پروپیلن در حالت مذاب و جامد گزارش شده است. در طیف‌های IR، پیکارهای مشخصی در محدوده ۱۷۰۰ تا ۱۷۵۰  $cm^{-1}$  مشاهده شد که نشان‌دهنده وجود گروه کربونیل است. همچنین، پیکارهای در محدوده ۱۰۰۰ تا ۱۳۰۰  $cm^{-1}$  نیز مشاهده شد که مربوط به ارتعاشات C-O است. در طیف‌های FTIR، پیکارهای مشخصی در محدوده ۱۷۰۰ تا ۱۷۵۰  $cm^{-1}$  مشاهده شد که نشان‌دهنده وجود گروه کربونیل است. همچنین، پیکارهای در محدوده ۱۰۰۰ تا ۱۳۰۰  $cm^{-1}$  نیز مشاهده شد که مربوط به ارتعاشات C-O است.

نتایج حاصل از بررسی طیف‌های IR و FTIR برای پلی‌استر و پلی‌پروپیلن در حالت مذاب و جامد گزارش شده است. در طیف‌های IR، پیکارهای مشخصی در محدوده ۱۷۰۰ تا ۱۷۵۰  $cm^{-1}$  مشاهده شد که نشان‌دهنده وجود گروه کربونیل است. همچنین، پیکارهای در محدوده ۱۰۰۰ تا ۱۳۰۰  $cm^{-1}$  نیز مشاهده شد که مربوط به ارتعاشات C-O است. در طیف‌های FTIR، پیکارهای مشخصی در محدوده ۱۷۰۰ تا ۱۷۵۰  $cm^{-1}$  مشاهده شد که نشان‌دهنده وجود گروه کربونیل است. همچنین، پیکارهای در محدوده ۱۰۰۰ تا ۱۳۰۰  $cm^{-1}$  نیز مشاهده شد که مربوط به ارتعاشات C-O است.

نتایج حاصل از بررسی طیف‌های IR و FTIR برای پلی‌استر و پلی‌پروپیلن در حالت مذاب و جامد گزارش شده است. در طیف‌های IR، پیکارهای مشخصی در محدوده ۱۷۰۰ تا ۱۷۵۰  $cm^{-1}$  مشاهده شد که نشان‌دهنده وجود گروه کربونیل است. همچنین، پیکارهای در محدوده ۱۰۰۰ تا ۱۳۰۰  $cm^{-1}$  نیز مشاهده شد که مربوط به ارتعاشات C-O است. در طیف‌های FTIR، پیکارهای مشخصی در محدوده ۱۷۰۰ تا ۱۷۵۰  $cm^{-1}$  مشاهده شد که نشان‌دهنده وجود گروه کربونیل است. همچنین، پیکارهای در محدوده ۱۰۰۰ تا ۱۳۰۰  $cm^{-1}$  نیز مشاهده شد که مربوط به ارتعاشات C-O است.



Handwritten title or header in Arabic script.

Handwritten line of text, possibly a date or reference.

Handwritten paragraph of text in Arabic script.

Handwritten paragraph of text in Arabic script.

Handwritten paragraph of text in Arabic script.

Handwritten paragraph of text in Arabic script.

...  
 ...  
 ...  
 ...  
 ...  
 ...  
 ...  
 ...  
 ...  
 ...  
 ...  
 ...  
 ...  
 ...  
 ...  
 ...  
 ...  
 ...  
 ...  
 ...  
 ...  
 ...

1-1-1

...  
 ...  
 ...  
 ...  
 ...

« Le présent accord est conclu en vertu de l'article 170 de la Constitution du Royaume du Maroc et en application de la loi n° 25 du 22 mai 1963 relative au régime des établissements financiers (IRFI). »

Les soussignés, les directeurs des établissements financiers suivants :

Le Directeur de la Banque paritaire de dépôt et de crédit de la région de Marrakech, le Directeur de la Banque paritaire de dépôt et de crédit de la région de Casablanca, le Directeur de la Banque paritaire de dépôt et de crédit de la région de Fes-Meknes, le Directeur de la Banque paritaire de dépôt et de crédit de la région de Agadir, le Directeur de la Banque paritaire de dépôt et de crédit de la région de Tanger-Tarif, le Directeur de la Banque paritaire de dépôt et de crédit de la région de Oujda, le Directeur de la Banque paritaire de dépôt et de crédit de la région de Boujdour.

Ont convenu de conclure le présent accord en vue de :

Le 20 mai 1987, le Conseil fédéral a adopté l'ordonnance relative à l'application de l'art. 41a de la Constitution fédérale (O 11877). L'ordonnance a été publiée le 22 mai 1987 dans le Recueil officiel des lois fédérales (O 11877). L'ordonnance a pour objet de préciser les conditions de l'application de l'art. 41a de la Constitution fédérale, qui prévoit l'application de la peine de mort à certaines personnes condamnées à mort.

Le Conseil fédéral a jugé que l'application de la peine de mort à certaines personnes condamnées à mort est contraire à la Constitution fédérale. L'art. 41a de la Constitution fédérale prévoit que la peine de mort est appliquée à certaines personnes condamnées à mort. Le Conseil fédéral a jugé que l'application de la peine de mort à certaines personnes condamnées à mort est contraire à la Constitution fédérale.

Le Conseil fédéral a jugé que l'application de la peine de mort à certaines personnes condamnées à mort est contraire à la Constitution fédérale. L'art. 41a de la Constitution fédérale prévoit que la peine de mort est appliquée à certaines personnes condamnées à mort. Le Conseil fédéral a jugé que l'application de la peine de mort à certaines personnes condamnées à mort est contraire à la Constitution fédérale.

Le Conseil fédéral a jugé que l'application de la peine de mort à certaines personnes condamnées à mort est contraire à la Constitution fédérale. L'art. 41a de la Constitution fédérale prévoit que la peine de mort est appliquée à certaines personnes condamnées à mort. Le Conseil fédéral a jugé que l'application de la peine de mort à certaines personnes condamnées à mort est contraire à la Constitution fédérale.

Le Conseil fédéral a jugé que l'application de la peine de mort à certaines personnes condamnées à mort est contraire à la Constitution fédérale. L'art. 41a de la Constitution fédérale prévoit que la peine de mort est appliquée à certaines personnes condamnées à mort. Le Conseil fédéral a jugé que l'application de la peine de mort à certaines personnes condamnées à mort est contraire à la Constitution fédérale.

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي جعل القرآن الكريم هداية للإنسان  
والتوفيق لله وحده

الحمد لله الذي جعل القرآن الكريم  
هداية للإنسان والتوفيق لله وحده  
الحمد لله الذي جعل القرآن الكريم  
هداية للإنسان والتوفيق لله وحده

الحمد لله الذي جعل القرآن الكريم  
هداية للإنسان والتوفيق لله وحده

الحمد لله الذي جعل القرآن الكريم  
هداية للإنسان والتوفيق لله وحده

الحمد لله الذي جعل القرآن الكريم  
هداية للإنسان والتوفيق لله وحده

الحمد لله الذي جعل القرآن الكريم  
هداية للإنسان والتوفيق لله وحده

الحمد لله الذي جعل القرآن الكريم  
هداية للإنسان والتوفيق لله وحده

الحمد لله الذي جعل القرآن الكريم  
هداية للإنسان والتوفيق لله وحده

الحمد لله الذي جعل القرآن الكريم  
هداية للإنسان والتوفيق لله وحده

الحمد لله الذي جعل القرآن الكريم  
هداية للإنسان والتوفيق لله وحده

الحمد لله الذي جعل القرآن الكريم  
هداية للإنسان والتوفيق لله وحده

۱- فصلی از قانون اساسی در مورد:

ب: نقش سازمان ملل متحد در امور اقتصادی:

حقوق توسعه مورد توجه قرار می‌گیرد و در صورت  
توجه به این نکته که در صورت بروز بحران اقتصادی  
در کشورهای در حال توسعه، سازمان ملل متحد می‌تواند  
با استفاده از قدرت خود، اقدامات لازم را برای  
تأمین نیازهای اساسی این کشورها و جلوگیری از  
توسعه بحران اقتصادی در این کشورها، اقدامات  
ضروری را انجام دهد. (ماده ۱۱۱۱، قانون اساسی)

در صورت بروز بحران اقتصادی در کشورهای در حال توسعه،  
سازمان ملل متحد می‌تواند با استفاده از قدرت خود،  
اقدامات لازم را برای تأمین نیازهای اساسی این  
کشورها و جلوگیری از توسعه بحران اقتصادی در  
این کشورها، اقدامات ضروری را انجام دهد. (ماده  
۱۱۱۱، قانون اساسی)

در صورت بروز بحران اقتصادی در کشورهای در حال توسعه،  
سازمان ملل متحد می‌تواند با استفاده از قدرت خود،  
اقدامات لازم را برای تأمین نیازهای اساسی این  
کشورها و جلوگیری از توسعه بحران اقتصادی در  
این کشورها، اقدامات ضروری را انجام دهد. (ماده  
۱۱۱۱، قانون اساسی)







DR. MOHAMMAD SAADAT KHAN  
Lecturer in Law, Government Law College, Lahore

تجارتی و غیر تجارتی امور کے لیے عدالتوں میں رجوع کرنے کی سہولتیں فراہم کرنے اور ان کے فیصلوں کی عملدرستی کو یقین دلانے کے لیے عدالتوں کی صلاحیتوں کو بڑھانے کی ضرورت ہے۔ اس کے لیے عدالتوں کی جگہوں اور وقتوں کو بہتر بنانا اور ان کی صلاحیتوں کو بڑھانا ضروری ہے۔

۴۔ عدالتوں کی صلاحیتوں کو بڑھانے کے لیے عدالتوں کی جگہوں اور وقتوں کو بہتر بنانا اور ان کی صلاحیتوں کو بڑھانا ضروری ہے۔ اس کے لیے عدالتوں کی جگہوں اور وقتوں کو بہتر بنانا اور ان کی صلاحیتوں کو بڑھانا ضروری ہے۔

۵۔



۱۶. EHEAO  
 ۱۷. EMOA  
 ۱۸. EMOA  
 ۱۹. EMOA  
 ۲۰. EMOA  
 ۲۱. EMOA  
 ۲۲. EMOA  
 ۲۳. EMOA  
 ۲۴. EMOA  
 ۲۵. EMOA  
 ۲۶. EMOA  
 ۲۷. EMOA  
 ۲۸. EMOA  
 ۲۹. EMOA  
 ۳۰. EMOA  
 ۳۱. EMOA  
 ۳۲. EMOA  
 ۳۳. EMOA  
 ۳۴. EMOA  
 ۳۵. EMOA  
 ۳۶. EMOA  
 ۳۷. EMOA  
 ۳۸. EMOA  
 ۳۹. EMOA  
 ۴۰. EMOA  
 ۴۱. EMOA  
 ۴۲. EMOA  
 ۴۳. EMOA  
 ۴۴. EMOA  
 ۴۵. EMOA  
 ۴۶. EMOA  
 ۴۷. EMOA  
 ۴۸. EMOA  
 ۴۹. EMOA  
 ۵۰. EMOA  
 ۵۱. EMOA  
 ۵۲. EMOA  
 ۵۳. EMOA  
 ۵۴. EMOA  
 ۵۵. EMOA  
 ۵۶. EMOA  
 ۵۷. EMOA  
 ۵۸. EMOA  
 ۵۹. EMOA  
 ۶۰. EMOA  
 ۶۱. EMOA  
 ۶۲. EMOA  
 ۶۳. EMOA  
 ۶۴. EMOA  
 ۶۵. EMOA  
 ۶۶. EMOA  
 ۶۷. EMOA  
 ۶۸. EMOA  
 ۶۹. EMOA  
 ۷۰. EMOA  
 ۷۱. EMOA  
 ۷۲. EMOA  
 ۷۳. EMOA  
 ۷۴. EMOA  
 ۷۵. EMOA  
 ۷۶. EMOA  
 ۷۷. EMOA  
 ۷۸. EMOA  
 ۷۹. EMOA  
 ۸۰. EMOA  
 ۸۱. EMOA  
 ۸۲. EMOA  
 ۸۳. EMOA  
 ۸۴. EMOA  
 ۸۵. EMOA  
 ۸۶. EMOA  
 ۸۷. EMOA  
 ۸۸. EMOA  
 ۸۹. EMOA  
 ۹۰. EMOA  
 ۹۱. EMOA  
 ۹۲. EMOA  
 ۹۳. EMOA  
 ۹۴. EMOA  
 ۹۵. EMOA  
 ۹۶. EMOA  
 ۹۷. EMOA  
 ۹۸. EMOA  
 ۹۹. EMOA  
 ۱۰۰. EMOA

۵۸۸۱  
 ۵۸۸۲  
 ۵۸۸۳  
 ۵۸۸۴  
 ۵۸۸۵  
 ۵۸۸۶  
 ۵۸۸۷  
 ۵۸۸۸  
 ۵۸۸۹  
 ۵۸۹۰  
 ۵۸۹۱  
 ۵۸۹۲  
 ۵۸۹۳  
 ۵۸۹۴  
 ۵۸۹۵  
 ۵۸۹۶  
 ۵۸۹۷  
 ۵۸۹۸  
 ۵۸۹۹  
 ۵۹۰۰  
 ۵۹۰۱  
 ۵۹۰۲  
 ۵۹۰۳  
 ۵۹۰۴  
 ۵۹۰۵  
 ۵۹۰۶  
 ۵۹۰۷  
 ۵۹۰۸  
 ۵۹۰۹  
 ۵۹۱۰  
 ۵۹۱۱  
 ۵۹۱۲  
 ۵۹۱۳  
 ۵۹۱۴  
 ۵۹۱۵  
 ۵۹۱۶  
 ۵۹۱۷  
 ۵۹۱۸  
 ۵۹۱۹  
 ۵۹۲۰  
 ۵۹۲۱  
 ۵۹۲۲  
 ۵۹۲۳  
 ۵۹۲۴  
 ۵۹۲۵  
 ۵۹۲۶  
 ۵۹۲۷  
 ۵۹۲۸  
 ۵۹۲۹  
 ۵۹۳۰  
 ۵۹۳۱  
 ۵۹۳۲  
 ۵۹۳۳  
 ۵۹۳۴  
 ۵۹۳۵  
 ۵۹۳۶  
 ۵۹۳۷  
 ۵۹۳۸  
 ۵۹۳۹  
 ۵۹۴۰  
 ۵۹۴۱  
 ۵۹۴۲  
 ۵۹۴۳  
 ۵۹۴۴  
 ۵۹۴۵  
 ۵۹۴۶  
 ۵۹۴۷  
 ۵۹۴۸  
 ۵۹۴۹  
 ۵۹۵۰  
 ۵۹۵۱  
 ۵۹۵۲  
 ۵۹۵۳  
 ۵۹۵۴  
 ۵۹۵۵  
 ۵۹۵۶  
 ۵۹۵۷  
 ۵۹۵۸  
 ۵۹۵۹  
 ۵۹۶۰  
 ۵۹۶۱  
 ۵۹۶۲  
 ۵۹۶۳  
 ۵۹۶۴  
 ۵۹۶۵  
 ۵۹۶۶  
 ۵۹۶۷  
 ۵۹۶۸  
 ۵۹۶۹  
 ۵۹۷۰  
 ۵۹۷۱  
 ۵۹۷۲  
 ۵۹۷۳  
 ۵۹۷۴  
 ۵۹۷۵  
 ۵۹۷۶  
 ۵۹۷۷  
 ۵۹۷۸  
 ۵۹۷۹  
 ۵۹۸۰  
 ۵۹۸۱  
 ۵۹۸۲  
 ۵۹۸۳  
 ۵۹۸۴  
 ۵۹۸۵  
 ۵۹۸۶  
 ۵۹۸۷  
 ۵۹۸۸  
 ۵۹۸۹  
 ۵۹۹۰  
 ۵۹۹۱  
 ۵۹۹۲  
 ۵۹۹۳  
 ۵۹۹۴  
 ۵۹۹۵  
 ۵۹۹۶  
 ۵۹۹۷  
 ۵۹۹۸  
 ۵۹۹۹  
 ۶۰۰۰

عنه ان يحلف ويؤتي باليمين ان يفي بحلفه  
 ان يحلف ويؤتي باليمين ان يفي بحلفه

سورة التوبة

بسم الله الرحمن الرحيم  
 اف اتوبوا الى الله وحده ما لم يجرى اليهم  
 اية من اياته مما جرت عليه الامم المنقضية  
 من قبلهم ان يحلفوا بالله ان لم يرجعوا اليه  
 ان يحلفوا بالله ان لم يرجعوا اليه

بسم الله الرحمن الرحيم  
 اف اتوبوا الى الله وحده ما لم يجرى اليهم  
 اية من اياته مما جرت عليه الامم المنقضية  
 من قبلهم ان يحلفوا بالله ان لم يرجعوا اليه  
 ان يحلفوا بالله ان لم يرجعوا اليه  
 ان يحلفوا بالله ان لم يرجعوا اليه  
 ان يحلفوا بالله ان لم يرجعوا اليه  
 ان يحلفوا بالله ان لم يرجعوا اليه  
 ان يحلفوا بالله ان لم يرجعوا اليه  
 ان يحلفوا بالله ان لم يرجعوا اليه  
 ان يحلفوا بالله ان لم يرجعوا اليه

ان يحلفوا بالله ان لم يرجعوا اليه

سورة التوبة

بسم الله الرحمن الرحيم  
 اف اتوبوا الى الله وحده ما لم يجرى اليهم  
 اية من اياته مما جرت عليه الامم المنقضية  
 من قبلهم ان يحلفوا بالله ان لم يرجعوا اليه  
 ان يحلفوا بالله ان لم يرجعوا اليه

به این آیه است که در آن آمده است: «وَاللَّهُ يَتَّبِعُ الَّذِينَ يَدْعُونَ  
 إِلَى اللَّهِ عَدْلًا يَحْسَبُونَ أَنَّ اللَّهَ مُخْلِصُهُمْ فِي الْحَيَاةِ  
 وَالدَّمْرِ ۚ وَمِنَ الَّذِينَ يَدْعُونَ لِلشِّرْكِ الْبَغْيٰءَ يُحْسِبُونَ  
 أَنَّ اللَّهَ لَا يَخْتَارُ لَهُمْ دِينًا يَمَنُّونَ» (سوره بقره، آیه ۱۷۵)  
 و این آیه به معنای آنست که خداوند پیوسته کسانی را که  
 با عدالت برای خدا دعا می‌کنند و می‌دانند که خداوند  
 ایشان را در دنیا و آخرت نجات دهد، پیوسته  
 خواهد داشت. و از کسانی که برای بتها دعا می‌کنند و  
 می‌دانند که خداوند برای ایشان دینی را که  
 بخواهد برگزیند، برگزیند، پیوسته خواهد داشت.

## II - جوایز اهل بیت -

این آیه در مورد اهل بیت است. در آن آمده است: «وَلِلَّهِ  
 جَنَّاتٌ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ ۚ فِيهَا  
 الْمَغْرَبُونَ ۖ لَا فِيهَا أُنثَىٰ ذَاتُ أَعْيُنٍ  
 وَمَيِّمٌ ۚ وَمَا فِيهَا خَبْرٌ ۚ وَالَّذِينَ  
 قَبَلُوا الْحَسْرَةَ بَدَلْنَا لَهُمْ أَجْرَهُمْ  
 الْحَسْرَةَ وَالَّذِينَ آمَنُوا سَوْفَ يُجْزَوْنَ  
 أَجْرًا كَثِيرًا بِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ» (سوره بقره، آیه ۸۲)  
 و این آیه به معنای آنست که خداوند برای اهل بیت  
 جنانها را قرار داده است که در آنجا رود. و در آنجا  
 نه زن و نه مرد و نه کودک است. و در آنجا خبر  
 نیست. و کسانی که حسرت خوردند، ما آن حسرت را  
 برای آنان بدهیم. و کسانی که ایمان آوردند،  
 جزیای بسیار بزرگی را خواهند داشت.

و این آیه در مورد اهل بیت است. در آن آمده است: «وَلِلَّهِ  
 جَنَّاتٌ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ ۚ فِيهَا  
 الْمَغْرَبُونَ ۖ لَا فِيهَا أُنثَىٰ ذَاتُ أَعْيُنٍ  
 وَمَيِّمٌ ۚ وَمَا فِيهَا خَبْرٌ ۚ وَالَّذِينَ  
 قَبَلُوا الْحَسْرَةَ بَدَلْنَا لَهُمْ أَجْرَهُمْ  
 الْحَسْرَةَ وَالَّذِينَ آمَنُوا سَوْفَ يُجْزَوْنَ  
 أَجْرًا كَثِيرًا بِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ» (سوره بقره، آیه ۸۲)  
 و این آیه به معنای آنست که خداوند برای اهل بیت  
 جنانها را قرار داده است که در آنجا رود. و در آنجا  
 نه زن و نه مرد و نه کودک است. و در آنجا خبر  
 نیست. و کسانی که حسرت خوردند، ما آن حسرت را  
 برای آنان بدهیم. و کسانی که ایمان آوردند،  
 جزیای بسیار بزرگی را خواهند داشت.



...  
 ...  
 ...  
 ...  
 ...  
 ...  
 ...  
 ...  
 ...

۱-۲-۱-۳-۴-۵-۶-۷-۸-۹-۱۰-۱۱-۱۲

...  
 ...  
 ...  
 ...  
 ...

۱-۲-۳-۴-۵-۶-۷-۸-۹-۱۰-۱۱-۱۲

۱-۲-۳-۴-۵-۶-۷-۸-۹-۱۰-۱۱-۱۲

...  
 ...  
 ...  
 ...  
 ...





... (The text is extremely faint and largely illegible due to low contrast and scan quality. It appears to be a list or a series of entries, possibly containing names and dates, but the specific content cannot be accurately transcribed.)



مجموعه

کتابخانه ملی و اسناد و کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران  
 وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی  
 تهران  
 شماره ثبت: ۱۳۰۴-۱-۱  
 شماره نشر: ۱۳۰۴-۱-۱

این کتاب در سال ۱۳۰۴ خورشیدی در تهران چاپ شده است.  
 ناشر: انتشارات علمی و فرهنگی  
 آدرس: تهران، خیابان ولیعصر، پلاک ۱۳۰۴-۱-۱  
 شماره تماس: ۰۲۱-۸۸۸۸۸۸۸۸

«کتابخانه ملی و اسناد و کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران»  
 وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی  
 تهران  
 شماره ثبت: ۱۳۰۴-۱-۱  
 شماره نشر: ۱۳۰۴-۱-۱  
 آدرس: تهران، خیابان ولیعصر، پلاک ۱۳۰۴-۱-۱  
 شماره تماس: ۰۲۱-۸۸۸۸۸۸۸۸

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..



«...»

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

...  
 ...  
 ...  
 ...  
 ...  
 ...

...  
 ...  
 ...  
 ...  
 ...  
 ...

...  
 ...  
 ...  
 ...  
 ...  
 ...

...  
 ...







و در مورد سرمایه‌های خارجی در کشورها  
 نیز باید به این نکته توجه داشت که سرمایه‌های  
 خارجی در کشورها به گونه‌ای وارد می‌شوند  
 که در صورت لزوم می‌توانند به کشورها  
 بازگردانند. این امر به این دلیل است که  
 سرمایه‌های خارجی در کشورها به گونه‌ای  
 وارد می‌شوند که در صورت لزوم می‌توانند  
 به کشورها بازگردانند. این امر به این دلیل  
 است که سرمایه‌های خارجی در کشورها به  
 گونه‌ای وارد می‌شوند که در صورت لزوم  
 می‌توانند به کشورها بازگردانند.

### III- حقوق بین‌الملل سرمایه‌گذاری

...  
 ...  
 ...  
 ...  
 ...  
 ...  
 ...  
 ...

...  
...  
...

...  
 ...  
 ...  
 ...  
 ...  
 ...  
 ...

...  
...  
...

...  
...  
...

...  
 ...  
 ...  
 ...  
 ...

در این کتاب (که در کتابخانه...)  
 در این کتاب (که در کتابخانه...)  
 در این کتاب (که در کتابخانه...)  
 در این کتاب (که در کتابخانه...)

مجموعه و در دسترس است. - ۱۳۰۴

در این کتاب (که در کتابخانه...)  
 در این کتاب (که در کتابخانه...)

...  
 ...  
 ...  
 ...  
 ...  
 ...  
 ...  
 ...  
 ...  
 ...  
 ...

...  
 ...  
 ...  
 ...  
 ...  
 ...  
 ...  
 ...  
 ...  
 ...  
 ...

گفتار پنجم در بیان فضائل و مناقب ائمه علیهم السلام

...  
 ...  
 ...  
 ...  
 ...

הנהגותיו ופועליו וכו' וכן נראה שיש להבין את המילה 'הנהגות' כפועל ולא כשם תואר.

הנהגותיו ופועליו וכו' וכן נראה שיש להבין את המילה 'הנהגות' כפועל ולא כשם תואר. וכן נראה שיש להבין את המילה 'הנהגות' כפועל ולא כשם תואר. וכן נראה שיש להבין את המילה 'הנהגות' כפועל ולא כשם תואר.

הנהגותיו ופועליו וכו' וכן נראה שיש להבין את המילה 'הנהגות' כפועל ולא כשם תואר. וכן נראה שיש להבין את המילה 'הנהגות' כפועל ולא כשם תואר.

הנהגותיו ופועליו וכו' וכן נראה שיש להבין את המילה 'הנהגות' כפועל ולא כשם תואר. וכן נראה שיש להבין את המילה 'הנהגות' כפועל ולא כשם תואר.

הנהגותיו ופועליו וכו' וכן נראה שיש להבין את המילה 'הנהגות' כפועל ולא כשם תואר. וכן נראה שיש להבין את המילה 'הנהגות' כפועל ולא כשם תואר.

הנהגותיו ופועליו וכו' וכן נראה שיש להבין את המילה 'הנהגות' כפועל ולא כשם תואר. וכן נראה שיש להבין את המילה 'הנהגות' כפועל ולא כשם תואר.

הנהגותיו ופועליו וכו' וכן נראה שיש להבין את המילה 'הנהגות' כפועל ולא כשם תואר. וכן נראה שיש להבין את המילה 'הנהגות' כפועל ולא כשם תואר.

دوره‌های آموزشی و حرفه‌ای و در زمینه‌های مختلف  
مقررات دولتی و حرفه‌ای ۱-۱-۱  
مهم‌ترین دوره‌های  
۱- قرآنی و معارف دینی و فلسفه اسلامی

۱- دوره‌های آموزشی و حرفه‌ای اسلامی -

دوره‌های مختلف است.  
در دوره‌های اسلامی، بر اساس مقررات دولتی و حرفه‌ای، دوره‌های آموزشی و حرفه‌ای در زمینه‌های مختلف تعیین شده است.  
این دوره‌ها شامل دوره‌های معارف اسلامی، فلسفه اسلامی، قرآن و حدیث، منطق و کلام است.  
این دوره‌ها در سطوح مختلف تحصیلی و حرفه‌ای برگزار می‌گردد.  
مهم‌ترین دوره‌های آموزشی و حرفه‌ای اسلامی عبارتند از:  
۱- دوره‌های معارف اسلامی و فلسفه اسلامی  
۲- دوره‌های قرآن و حدیث  
۳- دوره‌های منطق و کلام  
۴- دوره‌های فقه اسلامی  
۵- دوره‌های اخلاق اسلامی  
۶- دوره‌های تعلیم و تربیت اسلامی  
۷- دوره‌های حقوق اسلامی  
۸- دوره‌های تاریخ و سیره نبوی  
۹- دوره‌های مدیریت اسلامی  
۱۰- دوره‌های برنامه‌ریزی و ارزیابی آموزشی  
۱۱- دوره‌های روش تدریس  
۱۲- دوره‌های روانشناسی تربیتی  
۱۳- دوره‌های جامعه‌شناسی آموزشی  
۱۴- دوره‌های فلسفه تعلیم و تربیت  
۱۵- دوره‌های اصول و مبانی تعلیم و تربیت  
۱۶- دوره‌های ارزشیابی آموزشی  
۱۷- دوره‌های کاربرد فناوری‌های نوین در تعلیم و تربیت  
۱۸- دوره‌های پژوهش‌های آموزشی  
۱۹- دوره‌های برنامه‌ریزی استراتژیک آموزشی  
۲۰- دوره‌های مدیریت کیفیت آموزشی  
۲۱- دوره‌های مدیریت منابع انسانی آموزشی  
۲۲- دوره‌های مدیریت مالی و اقتصادی آموزشی  
۲۳- دوره‌های مدیریت ارتباطات آموزشی  
۲۴- دوره‌های مدیریت عملیات آموزشی  
۲۵- دوره‌های مدیریت سیستم‌های آموزشی  
۲۶- دوره‌های مدیریت ریسک آموزشی  
۲۷- دوره‌های مدیریت بحران آموزشی  
۲۸- دوره‌های مدیریت تغییر آموزشی  
۲۹- دوره‌های مدیریت یادگیری  
۳۰- دوره‌های مدیریت نوآوری آموزشی  
۳۱- دوره‌های مدیریت تحول آموزشی  
۳۲- دوره‌های مدیریت منابع انسانی در سازمان‌های آموزشی  
۳۳- دوره‌های مدیریت عملکرد آموزشی  
۳۴- دوره‌های مدیریت فرهنگ آموزشی  
۳۵- دوره‌های مدیریت یادگیری مبتنی بر شایستگی  
۳۶- دوره‌های مدیریت یادگیری مبتنی بر فناوری‌های نوین  
۳۷- دوره‌های مدیریت یادگیری مبتنی بر یادگیری مادام‌العمر  
۳۸- دوره‌های مدیریت یادگیری مبتنی بر یادگیری شخصی‌سازی شده  
۳۹- دوره‌های مدیریت یادگیری مبتنی بر یادگیری مبتنی بر یادگیری مادام‌العمر  
۴۰- دوره‌های مدیریت یادگیری مبتنی بر یادگیری مبتنی بر یادگیری شخصی‌سازی شده  
۴۱- دوره‌های مدیریت یادگیری مبتنی بر یادگیری مبتنی بر یادگیری مادام‌العمر  
۴۲- دوره‌های مدیریت یادگیری مبتنی بر یادگیری مبتنی بر یادگیری شخصی‌سازی شده  
۴۳- دوره‌های مدیریت یادگیری مبتنی بر یادگیری مبتنی بر یادگیری مادام‌العمر  
۴۴- دوره‌های مدیریت یادگیری مبتنی بر یادگیری مبتنی بر یادگیری شخصی‌سازی شده  
۴۵- دوره‌های مدیریت یادگیری مبتنی بر یادگیری مبتنی بر یادگیری مادام‌العمر  
۴۶- دوره‌های مدیریت یادگیری مبتنی بر یادگیری مبتنی بر یادگیری شخصی‌سازی شده  
۴۷- دوره‌های مدیریت یادگیری مبتنی بر یادگیری مبتنی بر یادگیری مادام‌العمر  
۴۸- دوره‌های مدیریت یادگیری مبتنی بر یادگیری مبتنی بر یادگیری شخصی‌سازی شده  
۴۹- دوره‌های مدیریت یادگیری مبتنی بر یادگیری مبتنی بر یادگیری مادام‌العمر  
۵۰- دوره‌های مدیریت یادگیری مبتنی بر یادگیری مبتنی بر یادگیری شخصی‌سازی شده

و در صورتی که در این مورد هیچ گونه مدرکی در دسترس نباشد و  
فقط بر اساس شواهد موجود در پرونده و با در نظر گرفتن کلیات  
قانونی و اصول حقوقی میسر می آید. در صورتی که در این مورد  
هیچ گونه مدرکی در دسترس نباشد و فقط بر اساس شواهد موجود  
در پرونده و با در نظر گرفتن کلیات قانونی و اصول حقوقی  
میسر می آید.

در صورتی که در این مورد هیچ گونه مدرکی در دسترس نباشد و  
فقط بر اساس شواهد موجود در پرونده و با در نظر گرفتن کلیات  
قانونی و اصول حقوقی میسر می آید.

(COFACE) در مورد...  
در صورتی که در این مورد هیچ گونه مدرکی در دسترس نباشد و  
فقط بر اساس شواهد موجود در پرونده و با در نظر گرفتن کلیات  
قانونی و اصول حقوقی میسر می آید. در صورتی که در این مورد  
هیچ گونه مدرکی در دسترس نباشد و فقط بر اساس شواهد موجود  
در پرونده و با در نظر گرفتن کلیات قانونی و اصول حقوقی  
میسر می آید.

در صورتی که در این مورد هیچ گونه مدرکی در دسترس نباشد و  
فقط بر اساس شواهد موجود در پرونده و با در نظر گرفتن کلیات  
قانونی و اصول حقوقی میسر می آید. در صورتی که در این مورد  
هیچ گونه مدرکی در دسترس نباشد و فقط بر اساس شواهد موجود  
در پرونده و با در نظر گرفتن کلیات قانونی و اصول حقوقی  
میسر می آید.

در صورتی که در این مورد هیچ گونه مدرکی در دسترس نباشد و  
فقط بر اساس شواهد موجود در پرونده و با در نظر گرفتن کلیات  
قانونی و اصول حقوقی میسر می آید.



مذکورہ ذیل کے مطابق -  
۱۔ مذکورہ ذیل کے مطابق -  
۲۔ مذکورہ ذیل کے مطابق -

مذکورہ ذیل کے مطابق -  
۱۔ مذکورہ ذیل کے مطابق -  
۲۔ مذکورہ ذیل کے مطابق -  
۳۔ مذکورہ ذیل کے مطابق -  
۴۔ مذکورہ ذیل کے مطابق -  
۵۔ مذکورہ ذیل کے مطابق -  
۶۔ مذکورہ ذیل کے مطابق -  
۷۔ مذکورہ ذیل کے مطابق -  
۸۔ مذکورہ ذیل کے مطابق -  
۹۔ مذکورہ ذیل کے مطابق -  
۱۰۔ مذکورہ ذیل کے مطابق -

مذکورہ ذیل کے مطابق -  
۱۔ مذکورہ ذیل کے مطابق -  
۲۔ مذکورہ ذیل کے مطابق -  
۳۔ مذکورہ ذیل کے مطابق -  
۴۔ مذکورہ ذیل کے مطابق -  
۵۔ مذکورہ ذیل کے مطابق -  
۶۔ مذکورہ ذیل کے مطابق -  
۷۔ مذکورہ ذیل کے مطابق -  
۸۔ مذکورہ ذیل کے مطابق -  
۹۔ مذکورہ ذیل کے مطابق -  
۱۰۔ مذکورہ ذیل کے مطابق -

1/10

بسم الله الرحمن الرحيم  
الحمد لله رب العالمين  
والصلاة والسلام على سيدنا محمد  
الذي بعث في طينتنا نبيًا ربيًّا  
مباركًا طيبًا غفر الله له  
سبب ما تقدم من ذنبه وما  
تبعه

والله اعلم بالصواب  
فمنعنا من الله ما نريد  
والله اعلم بالصواب  
والصلاة والسلام على سيدنا محمد  
الذي بعث في طينتنا نبيًا ربيًّا  
مباركًا طيبًا غفر الله له  
سبب ما تقدم من ذنبه وما  
تبعه

والله اعلم بالصواب  
فمنعنا من الله ما نريد  
والله اعلم بالصواب  
والصلاة والسلام على سيدنا محمد  
الذي بعث في طينتنا نبيًا ربيًّا  
مباركًا طيبًا غفر الله له  
سبب ما تقدم من ذنبه وما  
تبعه

DCSID (D) 1-1

تاریخ سیدنا محمد صلی اللہ علیہ وسلم

بسم الله الرحمن الرحيم  
الحمد لله رب العالمين  
والصلاة والسلام على سيدنا محمد  
الذي بعث في طينتنا نبيًا ربيًّا  
مباركًا طيبًا غفر الله له  
سبب ما تقدم من ذنبه وما  
تبعه

مردمانی که در این کشور زندگی می‌کنند، به دلیل کمبود منابع طبیعی و کمبود زمین حاصلخیز، مجبورند در مناطق کم‌ارتفاع و در ارتفاعات کم زندگی کنند. این مناطق کم‌ارتفاع و در ارتفاعات کم، به دلیل کمبود منابع طبیعی و کمبود زمین حاصلخیز، مجبورند در مناطق کم‌ارتفاع و در ارتفاعات کم زندگی کنند.

این مناطق کم‌ارتفاع و در ارتفاعات کم، به دلیل کمبود منابع طبیعی و کمبود زمین حاصلخیز، مجبورند در مناطق کم‌ارتفاع و در ارتفاعات کم زندگی کنند. این مناطق کم‌ارتفاع و در ارتفاعات کم، به دلیل کمبود منابع طبیعی و کمبود زمین حاصلخیز، مجبورند در مناطق کم‌ارتفاع و در ارتفاعات کم زندگی کنند.

مردمانی که در این کشور زندگی می‌کنند، به دلیل کمبود منابع طبیعی و کمبود زمین حاصلخیز، مجبورند در مناطق کم‌ارتفاع و در ارتفاعات کم زندگی کنند. این مناطق کم‌ارتفاع و در ارتفاعات کم، به دلیل کمبود منابع طبیعی و کمبود زمین حاصلخیز، مجبورند در مناطق کم‌ارتفاع و در ارتفاعات کم زندگی کنند.

۲۶۸. یک مقاله جدید در زمینه زمین‌شناسی:

این مقاله جدید در زمینه زمین‌شناسی، به بررسی تغییرات زمین‌شناسی در مناطق کم‌ارتفاع و در ارتفاعات کم، به دلیل کمبود منابع طبیعی و کمبود زمین حاصلخیز، مجبورند در مناطق کم‌ارتفاع و در ارتفاعات کم زندگی کنند.

.....

.....

.....

I: **دولت**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

۰ تاریخچهٔ نظام حقوقی ایران در دورهٔ قاجار و پهلوی (۱۳۰۰ تا ۱۳۰۲)

در این کتاب به بررسی تغییرات و تحولات نظام حقوقی ایران در دورهٔ قاجار و پهلوی پرداخته شده است.

موضوعات اصلی کتاب عبارتند از:

۱- نظام حقوقی ایران در دورهٔ قاجار

۲- نظام حقوقی ایران در دورهٔ پهلوی

۳- نظام حقوقی ایران در دورهٔ رضاشاه

۴- نظام حقوقی ایران در دورهٔ مصدق

۵- نظام حقوقی ایران در دورهٔ پهلوی دوم

این کتاب برای دانشجویان حقوق و محققان این رشته بسیار مفید خواهد بود.

II) تاریخچهٔ نظام حقوقی ایران در دورهٔ قاجار و پهلوی

۱- دورهٔ قاجار

در دورهٔ قاجار، نظام حقوقی ایران مبتنی بر فقه شیعه و عرفتهای محلی بود.

در سال ۱۲۸۱ (۱۸۶۳) قانون مجازات اسلامی تصویب شد.

در سال ۱۲۸۲ (۱۸۶۴) قانون مجازات عتق تصویب شد.

در سال ۱۲۸۳ (۱۸۶۵) قانون مجازات اطفال تصویب شد.

در سال ۱۲۸۴ (۱۸۶۶) قانون مجازات مجنونان تصویب شد.

در سال ۱۲۸۵ (۱۸۶۷) قانون مجازات زنان تصویب شد.

در سال ۱۲۸۶ (۱۸۶۸) قانون مجازات اطفال و مجنونان تصویب شد.

در سال ۱۲۸۷ (۱۸۶۹) قانون مجازات مجنونان و اطفال تصویب شد.

در سال ۱۲۸۸ (۱۸۷۰) قانون مجازات مجنونان و اطفال تصویب شد.

در سال ۱۲۸۹ (۱۸۷۱) قانون مجازات مجنونان و اطفال تصویب شد.

۲- دورهٔ پهلوی

در دورهٔ پهلوی، نظام حقوقی ایران مبتنی بر فقه شیعه و عرفتهای محلی بود.





وایں...  
...  
...

Handwritten notes in Persian script, including the date ۱۳۸۱ and various illegible text.

...  
...  
...  
...  
...

**A)** ...

...  
...  
...  
...  
...

...  
...  
...  
...  
...

























ပြန်လည်ရောက်ရှိရန် အတွက် အရေးကြီးသော အချက်များကို စာတမ်းတင်ကြပါ။

ပြန်လည်ရောက်ရှိရန် အတွက် အရေးကြီးသော အချက်များကို စာတမ်းတင်ကြပါ။  
ပြန်လည်ရောက်ရှိရန် အတွက် အရေးကြီးသော အချက်များကို စာတမ်းတင်ကြပါ။

စာတမ်း

အချက်အလက်များကို စာတမ်းတင်ကြပါ။ အချက်အလက်များကို စာတမ်းတင်ကြပါ။  
အချက်အလက်များကို စာတမ်းတင်ကြပါ။ အချက်အလက်များကို စာတမ်းတင်ကြပါ။  
အချက်အလက်များကို စာတမ်းတင်ကြပါ။ အချက်အလက်များကို စာတမ်းတင်ကြပါ။  
အချက်အလက်များကို စာတမ်းတင်ကြပါ။ အချက်အလက်များကို စာတမ်းတင်ကြပါ။

Handwritten notes in Burmese script, including a date "1999" and other illegible text.

အချက်အလက်များကို စာတမ်းတင်ကြပါ။ အချက်အလက်များကို စာတမ်းတင်ကြပါ။  
အချက်အလက်များကို စာတမ်းတင်ကြပါ။ အချက်အလက်များကို စာတမ်းတင်ကြပါ။  
အချက်အလက်များကို စာတမ်းတင်ကြပါ။ အချက်အလက်များကို စာတမ်းတင်ကြပါ။  
အချက်အလက်များကို စာတမ်းတင်ကြပါ။ အချက်အလက်များကို စာတမ်းတင်ကြပါ။

အချက်အလက်များကို စာတမ်းတင်ကြပါ။ အချက်အလက်များကို စာတမ်းတင်ကြပါ။  
အချက်အလက်များကို စာတမ်းတင်ကြပါ။ အချက်အလက်များကို စာတမ်းတင်ကြပါ။  
အချက်အလက်များကို စာတမ်းတင်ကြပါ။ အချက်အလက်များကို စာတမ်းတင်ကြပါ။







۱

۱۸۷۱ و ۱۸۷۲ ...

۱۸۷۳ و ۱۸۷۴ ...

۱۸۷۵ و ۱۸۷۶ ...

۱۸۷۷ و ۱۸۷۸ ...

۱۸۷۹ و ۱۸۸۰ ...

۱۸۸۱ و ۱۸۸۲ ...

۱۸۸۳ و ۱۸۸۴ ...

۱۸۸۵ و ۱۸۸۶ ...

۱۸۸۷ و ۱۸۸۸ ...

۱۸۸۹ و ۱۸۹۰ ...

۱۸۹۱ و ۱۸۹۲ ...

۱۸۹۳ و ۱۸۹۴ ...

۱۸۹۵ و ۱۸۹۶ ...

۱۸۹۷ و ۱۸۹۸ ...

۱۸۹۹ و ۱۹۰۰ ...

۱۹۰۱ و ۱۹۰۲ ...

۱۹۰۳ و ۱۹۰۴ ...

۱۹۰۵ و ۱۹۰۶ ...

۱۹۰۷ و ۱۹۰۸ ...

۱۹۰۹ و ۱۹۱۰ ...

۱۹۱۱ و ۱۹۱۲ ...

۱۹۱۳ و ۱۹۱۴ ...

۱۹۱۵ و ۱۹۱۶ ...

۱۹۱۷ و ۱۹۱۸ ...

۱۹۱۹ و ۱۹۲۰ ...

۱۹۲۱ و ۱۹۲۲ ...





...  
 ...  
 ...  
 ...  
 ...

...  
 ...  
 ...  
 ...  
 ...  
 ...  
 ...  
 ...  
 ...

I - ...

...  
 ...  
 ...  
 ...  
 ...  
 ...  
 ...



1  
 ...  
 ...  
 ...  
 ...  
 ...  
 ...

...  
 ...  
 ...  
 ...  
 ...

...  
 ...  
 ...  
 ...  
 ...  
 ...

...  
 ...  
 ...  
 ...



















۱۹۳۱ء میں ۱۸ مارچ کو لاہور میں منعقد ہونے والے جلسے میں مولانا صاحب نے اپنے خطاب میں انگریزوں کے خلاف شدید لہجے میں تقریر کی اور ان کے مظالم کو عیاں کیا۔ اس موقع پر مولانا صاحب نے انگریزوں کے خلاف ایک قرارداد بھی منظور کروائی۔

۱۹۳۱ء میں ۱۸ مارچ کو لاہور میں منعقد ہونے والے جلسے میں مولانا صاحب نے اپنے خطاب میں انگریزوں کے خلاف شدید لہجے میں تقریر کی اور ان کے مظالم کو عیاں کیا۔ اس موقع پر مولانا صاحب نے انگریزوں کے خلاف ایک قرارداد بھی منظور کروائی۔

۱۹۳۱ء میں ۱۸ مارچ کو لاہور میں منعقد ہونے والے جلسے میں مولانا صاحب نے اپنے خطاب میں انگریزوں کے خلاف شدید لہجے میں تقریر کی اور ان کے مظالم کو عیاں کیا۔ اس موقع پر مولانا صاحب نے انگریزوں کے خلاف ایک قرارداد بھی منظور کروائی۔

Conciliation

۱۹۳۱ء میں ۱۸ مارچ کو لاہور میں منعقد ہونے والے جلسے میں مولانا صاحب نے اپنے خطاب میں انگریزوں کے خلاف شدید لہجے میں تقریر کی اور ان کے مظالم کو عیاں کیا۔ اس موقع پر مولانا صاحب نے انگریزوں کے خلاف ایک قرارداد بھی منظور کروائی۔

۱۹۳۱ء میں ۱۸ مارچ کو لاہور میں منعقد ہونے والے جلسے میں مولانا صاحب نے اپنے خطاب میں انگریزوں کے خلاف شدید لہجے میں تقریر کی اور ان کے مظالم کو عیاں کیا۔ اس موقع پر مولانا صاحب نے انگریزوں کے خلاف ایک قرارداد بھی منظور کروائی۔

۱۹۳۱ء میں ۱۸ مارچ کو لاہور میں منعقد ہونے والے جلسے میں مولانا صاحب نے اپنے خطاب میں انگریزوں کے خلاف شدید لہجے میں تقریر کی اور ان کے مظالم کو عیاں کیا۔ اس موقع پر مولانا صاحب نے انگریزوں کے خلاف ایک قرارداد بھی منظور کروائی۔

Enquete

۲







1

100.

...  
 ...  
 ...  
 ...  
 ...

...  
...

...  
 ...  
 ...  
 ...  
 ...

...  
...

...  
 ...  
 ...  
 ...

...  
...

...  
 ...  
 ...  
 ...  
 ...



...  
 ...  
 ...  
 ...

...  
 ...  
 ...  
 ...  
 ...  
 ...  
 ...  
 ...

...  
 ...  
 ...

...  
 ...  
 ...

...

La Cour Internationale de Justice (C.I.J.)

International Court of Justice (ICJ)

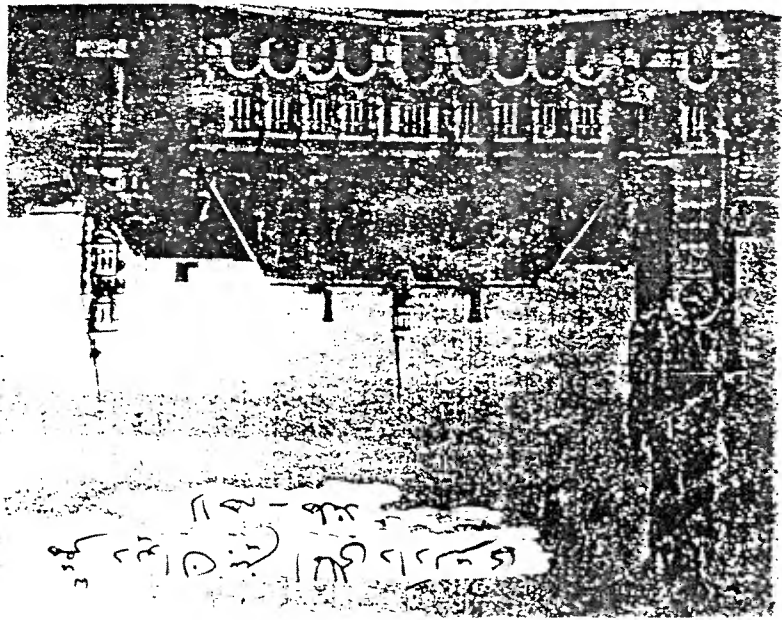
این دادگاه بین‌المللی در ۱۹۴۵ تأسیس شد و مقر آن در هایگ، هلند است. این دادگاه از نظر صلاحیت و اختیارات، بالاترین مرجع قضایی بین‌المللی است. این دادگاه از نظر صلاحیت و اختیارات، بالاترین مرجع قضایی بین‌المللی است.

این دادگاه از نظر صلاحیت و اختیارات، بالاترین مرجع قضایی بین‌المللی است. این دادگاه از نظر صلاحیت و اختیارات، بالاترین مرجع قضایی بین‌المللی است. این دادگاه از نظر صلاحیت و اختیارات، بالاترین مرجع قضایی بین‌المللی است.

این دادگاه از نظر صلاحیت و اختیارات، بالاترین مرجع قضایی بین‌المللی است. این دادگاه از نظر صلاحیت و اختیارات، بالاترین مرجع قضایی بین‌المللی است.

این دادگاه از نظر صلاحیت و اختیارات، بالاترین مرجع قضایی بین‌المللی است. این دادگاه از نظر صلاحیت و اختیارات، بالاترین مرجع قضایی بین‌المللی است.

این دادگاه از نظر صلاحیت و اختیارات، بالاترین مرجع قضایی بین‌المللی است.



והוא יתנוחח ויחזור ויבא אליו

והוא יתנוחח ויחזור ויבא אליו  
והוא יתנוחח ויחזור ויבא אליו  
והוא יתנוחח ויחזור ויבא אליו  
והוא יתנוחח ויחזור ויבא אליו

מסכת אבות

אבותינו היו ישרים וצדיקים

אבותינו היו ישרים וצדיקים  
אבותינו היו ישרים וצדיקים  
אבותינו היו ישרים וצדיקים

אבותינו היו ישרים וצדיקים

אבותינו היו ישרים וצדיקים  
אבותינו היו ישרים וצדיקים  
אבותינו היו ישרים וצדיקים

אבותינו היו ישרים וצדיקים

אבותינו היו ישרים וצדיקים  
אבותינו היו ישרים וצדיקים  
אבותינו היו ישרים וצדיקים  
אבותינו היו ישרים וצדיקים  
אבותינו היו ישרים וצדיקים  
אבותינו היו ישרים וצדיקים  
אבותינו היו ישרים וצדיקים  
אבותינו היו ישרים וצדיקים  
אבותינו היו ישרים וצדיקים  
אבותינו היו ישרים וצדיקים

אבותינו היו ישרים וצדיקים

אבותינו היו ישרים וצדיקים  
אבותינו היו ישרים וצדיקים  
אבותינו היו ישרים וצדיקים

אבותינו היו ישרים וצדיקים  
אבותינו היו ישרים וצדיקים  
אבותינו היו ישרים וצדיקים



در صورتیکه...

در صورتیکه...

در صورتیکه...

در صورتیکه...

در صورتیکه...

در صورتیکه...

در صورتیکه...

در صورتیکه...

در صورتیکه...

در صورتیکه...

در صورتیکه...

در صورتیکه...

در صورتیکه...

در صورتیکه...

در صورتیکه...

در صورتیکه...

در صورتیکه...

در صورتیکه...

در صورتیکه...

در صورتیکه...

در صورتیکه...

در صورتیکه...

در صورتیکه...

در صورتیکه...



۱۰۰٪

۱۰۰٪  
۱۰۰٪  
۱۰۰٪  
۱۰۰٪

۱۰۰٪  
۱۰۰٪  
۱۰۰٪

۱۰۰٪  
۱۰۰٪  
۱۰۰٪  
۱۰۰٪  
۱۰۰٪

۱۰۰٪

۱۰۰٪  
۱۰۰٪

۱۰۰٪

۱۰۰٪

۱۰۰٪

۱۰۰٪

۱۰۰٪

مجلس شورای ملی و در تاریخ ۲۰ آبان ۱۳۰۴ (۲۳ سپتامبر ۱۹۲۵) ...

کتابخانه ملی و در تاریخ ۲۰ آبان ۱۳۰۴ ...  
در تاریخ ۲۰ آبان ۱۳۰۴ ...  
در تاریخ ۲۰ آبان ۱۳۰۴ ...  
در تاریخ ۲۰ آبان ۱۳۰۴ ...  
در تاریخ ۲۰ آبان ۱۳۰۴ ...  
در تاریخ ۲۰ آبان ۱۳۰۴ ...  
در تاریخ ۲۰ آبان ۱۳۰۴ ...  
در تاریخ ۲۰ آبان ۱۳۰۴ ...  
در تاریخ ۲۰ آبان ۱۳۰۴ ...  
در تاریخ ۲۰ آبان ۱۳۰۴ ...

### کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران

موسسه





۱)  $(\mathbb{R}^n, \|\cdot\|)$  را در نظر بگیرید. فرض کنید  $S$  یک مجموعه محدب و  $x_0 \in S$  یک نقطه داخلی آن باشد. نشان دهید که برای هر  $r > 0$  کوچک، کره  $B(x_0, r)$  کاملاً در  $S$  قرار می‌گیرد.

۲) فرض کنید  $(X, \|\cdot\|)$  یک فضای هیلبرت باشد. نشان دهید که هر مجموعه محدب و بسته در  $X$  دارای یک نقطه متحرک است. همچنین نشان دهید که اگر  $C$  یک مجموعه محدب و بسته در  $X$  باشد و  $x_0$  یک نقطه داخلی آن باشد، آنگاه برای هر  $r > 0$  کوچک، کره  $B(x_0, r)$  کاملاً در  $C$  قرار می‌گیرد.

۳)  $\mathbb{R}^2$  را در نظر بگیرید. مجموعه  $S = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 : x^2 + y^2 \leq 1\}$  را در نظر بگیرید. نشان دهید که  $S$  یک مجموعه محدب است.

۴) فرض کنید  $(X, \|\cdot\|)$  یک فضای هیلبرت باشد. نشان دهید که هر مجموعه محدب و بسته در  $X$  دارای یک نقطه متحرک است. همچنین نشان دهید که اگر  $C$  یک مجموعه محدب و بسته در  $X$  باشد و  $x_0$  یک نقطه داخلی آن باشد، آنگاه برای هر  $r > 0$  کوچک، کره  $B(x_0, r)$  کاملاً در  $C$  قرار می‌گیرد.

۵)  $\mathbb{R}^2$  را در نظر بگیرید. مجموعه  $S = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 : x^2 + y^2 \leq 1\}$  را در نظر بگیرید. نشان دهید که  $S$  یک مجموعه محدب است.

و...  
 و...  
 و...  
 و...

۱- ...

...  
 ...  
 ...

«...»  
 ...

...  
 ...  
 ...  
 ...  
 ...  
 ...  
 ...

...  
 ...  
 ...  
 ...

...:

... ..

...  
 ...  
 ...  
 ...  
 ...  
 ...  
 ...  
 ...  
 ...  
 ...  
 ...  
 ...

...  
 ...  
 ...

در این کتاب که در مورد...

۲- فصل چهارم:

در این فصل...

در این فصل...

در این فصل...

در این فصل...

در این فصل...

در این فصل...

در این فصل...

در این فصل...

در این فصل...

در این فصل...

در این فصل...

در این فصل...



تاریخچه و سیرت ائمه اطهار علیهم السلام  
تالیف: آیت الله العظمی خراسانی  
جلد: ۱۵ شماره: ۱۵

این کتاب در بیان سیرت و تاریخچه ائمه اطهار علیهم السلام  
تالیف: آیت الله العظمی خراسانی  
جلد: ۱۵ شماره: ۱۵

تالیف: آیت الله العظمی خراسانی  
جلد: ۱۵ شماره: ۱۵

این کتاب در بیان سیرت و تاریخچه ائمه اطهار علیهم السلام  
تالیف: آیت الله العظمی خراسانی  
جلد: ۱۵ شماره: ۱۵

تالیف: آیت الله العظمی خراسانی  
جلد: ۱۵ شماره: ۱۵

این کتاب در بیان سیرت و تاریخچه ائمه اطهار علیهم السلام  
تالیف: آیت الله العظمی خراسانی  
جلد: ۱۵ شماره: ۱۵









1991

1. How do you feel about your experience at the school?

2. How do you feel about the staff and the support they have given you?

3. How do you feel about the facilities and resources available to you?

4. How do you feel about the curriculum and the quality of the teaching?

5. How do you feel about the school's policies and procedures?

6. How do you feel about the school's communication with parents and the community?

7. How do you feel about the school's contribution to your personal and professional development?

8. How do you feel about the school's contribution to the wider community?

9. How do you feel about the school's contribution to the development of the country?

10. How do you feel about the school's contribution to the development of the world?

۱

(۱)  $(\sin x + \cos x)^2 = \sin^2 x + \cos^2 x + 2 \sin x \cos x = 1 + \sin 2x$   
 (۲)  $(\sin x - \cos x)^2 = \sin^2 x + \cos^2 x - 2 \sin x \cos x = 1 - \sin 2x$   
 (۳)  $\sin^2 x + \cos^2 x = 1$   
 (۴)  $\sin^2 x - \cos^2 x = -\cos 2x$

۱- اصول از حقوق مسلمات

(۱) اصل اول: هر چیزی که در کتاب خدا یا در سنت نبوی است واجب است بر مسلمانان.  
 (۲) اصل دوم: هر چیزی که در کتاب خدا یا در سنت نبوی است حرام است بر مسلمانان.  
 (۳) اصل سوم: هر چیزی که در کتاب خدا یا در سنت نبوی است مکروه است بر مسلمانان.  
 (۴) اصل چهارم: هر چیزی که در کتاب خدا یا در سنت نبوی است مستحب است بر مسلمانان.

: اصول و اساس مسلمات حقوقی  
 فصل دوم

... که در این کتاب آمده است ...  
... که در این کتاب آمده است ...  
... که در این کتاب آمده است ...  
... که در این کتاب آمده است ...

II - ...

... که در این کتاب آمده است ...  
... که در این کتاب آمده است ...  
... که در این کتاب آمده است ...  
... که در این کتاب آمده است ...  
... که در این کتاب آمده است ...  
... که در این کتاب آمده است ...  
... که در این کتاب آمده است ...  
... که در این کتاب آمده است ...  
... که در این کتاب آمده است ...  
... که در این کتاب آمده است ...

... که در این کتاب آمده است ...  
... که در این کتاب آمده است ...  
... که در این کتاب آمده است ...  
... که در این کتاب آمده است ...  
... که در این کتاب آمده است ...  
... که در این کتاب آمده است ...  
... که در این کتاب آمده است ...  
... که در این کتاب آمده است ...  
... که در این کتاب آمده است ...  
... که در این کتاب آمده است ...

... که در این کتاب آمده است ...  
... که در این کتاب آمده است ...  
... که در این کتاب آمده است ...  
... که در این کتاب آمده است ...

در کتب تاریخ و جغرافیه  
در تاریخ و جغرافیه  
۱۲۶۱ و ۱۲۶۲ و ۱۲۶۳ و ۱۲۶۴ و ۱۲۶۵  
در تاریخ و جغرافیه

فهرست کتب - I

۱- کتب...  
۲- کتب...  
۳- کتب...  
۴- کتب...  
۵- کتب...  
۶- کتب...  
۷- کتب...  
۸- کتب...  
۹- کتب...  
۱۰- کتب...

فهرست کتب - III

۱- کتب...  
۲- کتب...  
۳- کتب...







...  
 ...  
 ...  
 ...

...  
 ...  
 ...  
 ...

...  
 ...  
 ...  
 ...

...  
 ...  
 ...  
 ...

...  
 ...  
 ...  
 ...

...  
 ...  
 ...  
 ...

**2 - ...**

...  
 ...  
 ...



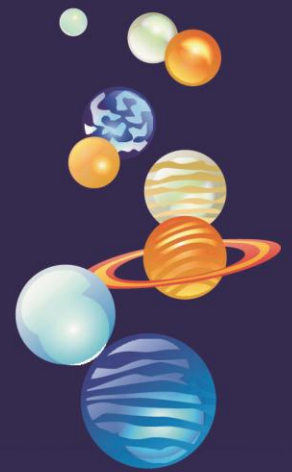


- خواهد بود .
- ۳- بدرخواست هرطرفی اجازه خواهد داد که آن طرف‌زبانان غیراز فرانسه یا انگلیسی بکار برد .
- ماده ۴-۱- دعاوی به‌اقتضاء مورد یا بوسیله ابلاغ توافق اطراف دعوی و یا بوسیله دادخواستی که بدفتر دار داده میشود بدیوان رجوع میشود در هر دو صورت باید موضوع اختلاف و اطراف دعوی معین گردند .
- ۲- دفتر دار فوراً عرض‌حالا را به‌ر ذمفی ابلاغ میکند .
- ۳- و نیز نامبرده را بوسیله رئیس کل دبیرخانه با اطلاع اعضاء ملل متحد و همچنین با اطلاع دوله‌ای که حقوق دعوی بدیوان دارند میرساند .
- ماده ۴-۱- دیوان بین‌المللی دادگستری اختیار دارد در صورتیکه تشخیص دهد که اوضاع و احوال آنرا ایجاد میکند تعیین نماید که چه اقداماتی برای حفظ حقوق طرفین باید موقتاً بعمل آید .
- ۲- نام‌دستور حکم قطعی تعیین این اقدامات باید فوراً بطرفین اختلاف و سردارای امنیت ابلاغ گردد .
- ماده ۴-۱- نمایندگی طرفین در دیوان بین‌المللی دادگستری به‌پهتد کسی است که اطراف آنها معین میشوند .
- ۲- طرفین میتوانند در محضر دیوان از داورین حقوقی و یا وکلای دادگستری کمک بگیرند .
- ۳- نمایندگان و مشاورین و وکلای طرفین در محضر دیوان دارای مزایا و معصنیت‌هایی خواهند بود که برای اعضاء آن‌ها و وظائف آنها لازم میباشد .
- ماده ۴-۱- آئین‌رسمی در مرحله داریکی کسی و دیگری ضامی .
- ۲- آئین‌کنشی عبارات است از ابلاغ لوائج متقابل و عند الاقتضاء جواب آنها بقاضی و همچنین از ابلاغ اوراق و مدارک مربوط بدعوی .
- ۳- ابلاغ بوسیله دفتر دار و ترتیب درستی که از طرف دیوان معین میشود بعمل می‌آید .
- ۴- روئوست مسدوق هر قسم اوراق که یکی از طرفین میدهد باید بطرف دیگر ابلاغ شود .
- ۵- آئین ضامی عبارات است از استماع اظهارات شهود و کارشناسان و نمایندگان و مشاورین حقوقی و وکلای دعوی .
- ماده ۴-۱- برای ابلاغ بهر کسی غیر از نمایندگان و مشاورین و

- ۲- در صورت اختلاف راجع به صلاحیت دیوان حکم دیوان قاطع است .
- ماده ۳- هر گاه بموجب یک عهدنامه یا قراردادی که هنوز مندرجات ارجاع اختلاف به هیئت قضائی بشرطی شده باشد که بایستی از طرف جامعه ملل یا دیوان دائمی دادگستری بین‌المللی تشکیل گردد نیت یا تمنا - کنندگان این اساسنامه آن هیئت قضات عبارت خواهد بود از دیوان بین‌المللی دادگستری .
- ماده ۳-۱- دیوان بین‌المللی دادگستری که مأموریت دارد اختلافاتی را که باور رجوع میشود بر طبق حقوق بین‌المللی قطع و فصل نماید موازین زیر را اجرا خواهد کرد .
- الف - عهدنامه های بین‌المللی را از اعرام عمومی و خصوصی که بموجب آن قواعدی معین شده است که طرفین اختلاف آن قواعد را صریحاً ناسخ کرده اند .
- ب - رسوم بین‌المللی را بمنزله دلیل یک معمول به عمومی که ملل یا اصلا حقوقی قبول شده است .
- ج - اصول عمومی حقوقی که مقبول ملل منسب است .
- د - با رعایت حکم ماده ۹۹ تصمیمات قضائی و عقاید برجسته ترین مولفین ملل مختلفاً بمنزله وسائل رسمی برای تعیین قواعد حقوقی .
- ۲- مقررات این ماده با حتمی که دیوان دادگستری بین‌المللی دارد و به موجب آن میتواند در صورت تضاد بین طرفین درباره آنها بنحو تساوی بر طبق قانونی حکم دهد حالی وارد می‌آورد .
- فصل دوم - آئین دادرسی
- ماده ۳۹-۱- زبان های رسمی دیوان بین‌المللی دادگستری فرانسه و انگلیسی است . هر گاه اطراف دعوی موافقت نمایند که تمام جریان کار بزبان فرانسه بعمل آید حکم نیز بزبان فرانسه اعطاء خواهد شد هر گاه اطراف دعوی توافق نمایند بر اینکه تمام جریان کار بزبان انگلیسی بعمل آید حکم نیز بزبان انگلیسی داده میشود .
- ۲- در صورت نبودن موافقتی برای تعیین زبانی که باید استمال شود اطراف دعوی میتوانند در تقریرات خود هر یک از این دو زبان را که ترجیح میدهند بکار برند و حکم دیوان نیز بزبان و انگلیسی داده خواهد شد . در این صورت خود دیوان معین می‌کند که کدامیک از این دو نص معتر

# مادسیج

شبکه آموزشی - پژوهشی ایران



## مادسیج، پنجره ای به یادگیری نوین

مادسیج مخفف کلمه madsage به معنای شیفته دانایی و در مفهوم بومی به معنای دهکده علم و دانش ایران می باشد. در این مفهوم اشاره به دو کلمه سیج (یکی از روستاهای زیبای کشورمان) و ماد (یکی از اولین اقوام ایران) می باشد.

شبکه آموزشی - پژوهشی مادسیج (IRESNET) با هدف بهبود پیشرفت علمی و دسترسی هرچه راحت تر جامعه بزرگ علمی ایران، در فضای مجازی ایجاد شده است. هسته اولیه مادسیج از طرح پایان نامه کارشناسی ارشد جناب آقای رضا محمودی دانش آموخته رشته مدیریت آموزشی دانشگاه تهران که با راهنمایی استاد گرانقدر جناب آقای دکتر عبادی معاون دانشگاه مجازی مهر البرز می باشد، بر گرفته شده است.

# IRan Education & Research NETWORK